

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, C., & Anggara, D. S. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Siswa Pada. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 52–61.
- Ahmad, Y. T. (2018). Ilmu Multidisiplin dan Interdisipliner, Jawaban dari Kompleksitas Problem Global.
- Anderson, L., dan K. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Asmara, A. (2015). Pengembangan Tes Minat dan Bakat dengan Metode Jaringan Syaraf Tiruan untuk memprediksi Potensi Siswadibidang Robotika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol5, No(3), November:, vol 5, 273–286.
- Cita Dwi Rosita, dkk. (2014). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pada Matakuliah aljabar Linear 1. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unswagati.*, 8.
- Kemdikbudristek, S. 033 C. P. (2022). 033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK008-tentang-Capaian-Pembelajaran. Kemdikbudristek.
- Purwanto, N. (2008). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya*, 44.
- Robbins, S. . (2006). *Perilaku Organisasi (alih Bahasa Drs.Benjamin Molan)*,. Erlangga, Jakarta
- Sudaryono. (2012). *Dasar-sadar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Landasan Psikologi Proses Pendidikan. *Jakarta: Rosdakarya*, 60.
- Suryani. E. (2019). *Analisis Pemahaman Konsep Two-tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). Pengembangan Modul Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner Di Kelas Bawah Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 504–514. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4644>