

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, P. (2018). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp Citra Bangsa*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Azis, N., & Amiruddin. (2020). *Motivasi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. <https://doi.org/10.26618/jtw.v5i01.3344>
- Bustami, I. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 71–80.
- Ekpenyong, E., Okon Edem, A., & imo martin, O. (2015). Students' Interest In Social Studies And Academic Achievement In Tertiary Institutions In Cross River State, Nigeria. *European Centre for Research Training and Development UK*, 2(2), 35–40.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–1
- Gie, T. L. (2014). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Hamalik, O. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hurlock, E. B. (2015). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Juriatin. (2017). Analisis penyebab rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran ips sdn inpres ncera kecamatan belo kabupaten bima. *Universitas Bosowa, Makassar*.
- Khairani, M. (2017). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwana, A. E. (2009). *Pembelajaran IPS MI*. Jakarta: LAPIS dan PGMI.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Rohayani, F. (2018). Model Pembelajaran Inkuiri untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah*.
- Sadiyah, T. L. (2019). Penggunaan Media Gambar Pada Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sd Negeri Anggadita III. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(1), 15–20. <http://Journal.Ubpkarawang.Ac.Id/Index.Php/PGSD/Article/View/753>
- Sa'diyyah, H. (2018). Analisis Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas V MIS At-Taqwa di Pela Mampang [Universitas UIN Syarif Hidayatullah]. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39810>
- Sapriya. (2015). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (n.d.). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); I). Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujanto, A. (2013). *Psikologi Umum* (II). Jakarta: Aksara Baru.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Prenada Media Group.

Wafiqni, N., & Latip, A. E. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia SD/MI* (1st ed.). Jakarta: UIN Press.

Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikolog Umum*. Yogyakarta: C.V Andi.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

Zuraida. (2014). *Penggunaan Model Problem Solving Dalam Pembelajaran IPS dii Sekolah Dasar*. XIV(2), 22–29.

