

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Tempat dan Waktu penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN Sukaharja I yang terletak di Desa Sukaharja Kecamatan Telukjambe Timur Kabupaten Karawang, Jawa Barat. Adapun waktu penelitian ini dilaksanakan pada tahun pelajaran 2023/2024.

#### B. Pendekatan dan Metode Penelitian

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan metode, langkah, dan prosedur yang lebih banyak memuat informasi dan data yang diperoleh dari responden yang mampu mengungkapkan jawaban dan perasaannya sendiri untuk memperoleh pandangan yang komprehensif tentang pokok bahasan yang diteliti.

Sugiyono, (2019) mengungkapkan bahwa kualitatif juga sering disebut penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*). Pendekatan ini juga dimaksudkan untuk memahami fenomena mengenai apa yang dialami oleh subjek penelitian dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata yang memanfaatkan berbagai metode alamiah.

### C. Subjek Penelitian Atau Sumber Data Penelitian

Moleong, (2010) menjelaskan bahwa subjek penelitian berlaku sebagai informan, artinya orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian. Subjek ini juga bukan semata-mata hanya orang yang dianggap informan saja melainkan segala sesuatu yang dapat memberikan informasi pada peneliti. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN Sukaharja I serta Guru kelas VI.

### D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono, (2019) teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dalam penelitian adalah untuk memperoleh data. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, wawancara dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Menurut Arifin, (2012) Observasi atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang berlangsung. Pelaksanaan observasi bertujuan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan peneliti sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian. Alat yang digunakan yaitu lembar pengamatan atau daftar ceklis. Observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung dengan melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai pelaksanaan pembelajaran serta perilaku dan aktivitas yang ditunjukkan selama proses pembelajaran berlangsung tanpa mengganggu

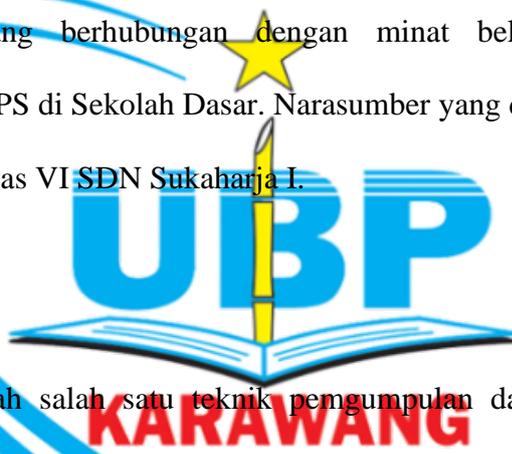
proses pembelajaran dengan mengamati hasil tulisan laporan pengamatan siswa dan tingkat berpikir kritis siswa saat menulis laporan. Dengan kata lain, peneliti hanya melakukan pengamatan tanpa turut serta dalam situasi yang diteliti.

## 2. Wawancara

Teknik penelitian ini digunakan penulis untuk mengajukan sejumlah pertanyaan yang berhubungan dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Narasumber yang dipilih penelitian ini adalah guru kelas VI SDN Sukaharja I.

## 3. Angket

Angket adalah salah satu teknik pengumpulan data yang berbentuk kumpulan pernyataan. Penyebaran angket yang penulis lakukan yaitu kepada siswa kelas VI di SDN Sukaharja I yang penulis jadikan sampel dalam penelitian ini diambil sesuai dengan banyaknya siswa, yaitu 30 siswa.



**Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket Minat Belajar**

| No | Indikator                                   | Permyataan               |               | Item |
|----|---|--------------------------|---------------|------|
|    |   | Positif                  | Negatif       |      |
| 1. | Perasaan senang terhadap mata pelajaran IPS | 1, 2, 3, 4,<br>5, 6      | 7, 8          | 8    |
| 2. | Keterlibatan Siswa                          | 9, 10, 11,<br>12         | 13,14,15      | 7    |
| 3. | Ketertarikan pada mata pelajaran IPS        | 16, 17,<br>18, 19,<br>20 | 21, 22        | 7    |
| 4. | Perhatian siswa saat pembelajaran IPS       | 23, 24,<br>25, 26,<br>27 | 28, 29,<br>30 | 8    |

Menurut Windy Natalia, (2015) hasil presentase minat belajar yang diperoleh dapat dikategorikan sesuai dengan table interpretasi sebagai berikut.

**Tabel 3.2 Interpretasi Skor Minat Belajar**

| Interval          | Kategori      |
|-------------------|---------------|
| $78 < X \leq 100$ | Sangat Tinggi |
| $65 < X \leq 78$  | Tinggi        |
| $52 < X \leq 65$  | Sedang        |
| $38 < X \leq 52$  | Rendah        |
| $X \leq 38$       | Sangat Rendah |

#### 4. Triangulasi Data

Menurut Sugiyono, (2015) Triangulasi data merupakan Teknik pengumpulan data yang sifatnya menggabungkan berbagai data dan sumber yang telah ada. Menurut Wijaya, (2018) triangulasi data merupakan Teknik pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Maka terdapat triangulasi sumber, triangulasi Teknik pengumpulan data dan triangulasi waktu.

#### E. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono, (2019) teknik analisis data adalah proses mencari dan Menyusun secara sistematis data yang diperoleh melalui berbagai teknik pengumpulan data dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola memprioritaskan yang lebih penting, dan membuat kesimpulan.

Adapun Teknik analisis data menurut Miles dan Huberman dalam Sugiyono, (2019) dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data itu selesai. Analisis data menurut Miles dan Huberman yaitu *data reduction*, *data display* dan *conclusion drawing/verification*. Berdasarkan pendapat tersebut, maka setelah melakukan pengumpulan data/ data *Collection* peneliti melakukan Langkah analisis data sebagai berikut.

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Fokus pada hal penting, dicari tema dan polanya (Sugiyono, 2019). Peneliti melakukan reduksi data pada kegiatan observasi di sekolah dan memfokuskan pada hal-hal yang dianggap penting di lapangan. Dengan demikian peneliti akan lebih mudah dalam mengumpulkan data selanjutnya karena data yang direduksi memberikan gambaran yang jelas.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah mereduksi data, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Miles dan Huberman (Sugiyono, 2019) mengungkapkan bahwa melalui display data maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya.

3. Kesimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif pada siswa kelas VI SD adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan dalam penelitian ini dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, dan merupakan temuan baru yang belum ada sebelumnya. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas menjadi lebih jelas. Temuan atau hasil data yang ditemukan disajikan sesuai sistematika karya ilmiah berbentuk skripsi.

