

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS VI SD PADA MATERI IPS**

RIZKY FATHIYAH

19416286206102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievements Divisions (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Pada Materi IPS, yang memiliki tujuan agar mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan pada saat *posttest* dan sebelum diberi perlakuan pada *pretest*. Banyak hal yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa salah satunya dengan penggunaan model pembelajaran *Students Teams Achievements Divisions (STAD)*. Penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kuantitatif eksperimen semu dengan menggunakan desain Kuasi Eksperimen. Selanjutnya yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI A yang menjadi kelas eksperimen dengan jumlah siswa 35 siswa, dan kelas VI B yang menjadi kelas kontrol dengan jumlah 35 siswa. Penelitian ini menunjukkan hasil rata-rata perbedaan data dari hasil belajar kelas eksperimen *pretest* dan *posttest* sebesar 55,71 dan 77,97 untuk kelas kontrol *posttest* dan *pretest* sebesar 42,57 dan 72,94. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievements Divisions (STAD)* terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa model pembelajaran tersebut dapat digunakan sebagai alternatif model belajar siswa terutama pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci: Model, *Students Teams Achievements Divisions*, STAD, hasil belajar,

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TYPE ON LEARNING
OUTCOMES OF STUDENTS OF CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL IN
IPS MATERIAL**

RIZKY FATHIYAH

19416286206102

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is an effect of the Student Teams Achievements Divisions (STAD) Cooperative Learning Model on Learning Outcomes of Grade VI Elementary School Students on Social Sciences Material, which has the aim of knowing differences in student learning outcomes after being treated at the posttest and before being given treatment at the pretest . Many things can affect student achievement, one of which is the use of the Student Teams Achievements Divisions (STAD) learning model. The research used is a quasi-experimental quantitative research using a quasi-experimental design. Furthermore, the object of this study were students of class VI A which became the experimental class with 35 students, and class VI B which became the control class with 35 students. This study showed that the average difference in data from the pretest and posttest experimental class learning outcomes was 55.71 and 77.97 for the posttest and pretest control class of 42.57 and 72.94. The results showed that there was an influence of the Student Teams Achievements Divisions (STAD) Cooperative learning model on student learning outcomes. The results of this study indicate that the learning model can be used as an alternative model for student learning, especially in social studies subjects.

Keywords: Model, Students Teams Achievements Divisions, STAD, learning outcomes.