

**ANALISIS PERBEDAAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI SEKOLAH PENGGERAK**

**DEVI ARYANTI
19416286206085**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi komparatif yang diperkuat dengan studi literatur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, studi dokumen, dan dokumentasi. Hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah perbedaan dari kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka dari perencanaannya kurikulum 2013 menggunakan RPP memuat KI/KD sedangkan kurikulum merdeka menggunakan Modul Ajar memuat CP dan ATP, pembelajaran yang digunakan kurikulum 2013 yaitu menggunakan pembelajaran saintifik sedangkan kurikulum merdeka menggunakan pembelajaran berdiferensiasi. Adapun penilaian yang dilakukan pada kurikulum 2013 ini menggunakan penilaian autentik sedangkan pada kurikulum merdeka menggunakan asesmen formatif.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka

**ANALYSIS OF THE DIFFERENCES IN THE IMPLEMENTATION OF THE
2013 CURRICULUM AND THE MERDEKA CURRICULUM IN THE
SUBJECT OF MATHEMATICS AT PILOT SCHOOLS.**

**DEVI ARYANTI
19416286206085**

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in the implementation of the 2013 Curriculum and the Merdeka Curriculum in the subject of Mathematics at Elementary Schools. This research employs a qualitative approach with a comparative study method that is reinforced by literature review. Data collection techniques include observation, interviews, document analysis, and documentation. The results and conclusions obtained from this research indicate differences between the 2013 curriculum and the Merdeka curriculum. In terms of curriculum planning, the 2013 curriculum includes Lesson Plans (RPP) containing Learning Objectives (KI/KD), while the Merdeka curriculum utilizes Teaching Modules containing Competency Points (CP) and Basic Teaching Points (ATP). Regarding teaching methods, the 2013 curriculum employs scientific-based teaching, whereas the Merdeka curriculum uses differentiated instruction. Furthermore, assessment under the 2013 curriculum involves authentic assessment, while the Merdeka curriculum employs formative assessment.

Keywords : 2013 Curriculum, Independent Curriculum

