

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN NUMERASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

ELSA TIARAWATI

19416286206067

ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan numerasi pada siswa kelas IV sekolah dasar. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Metode penelitian yang digunakan Pre-eksperimen design dengan tipe *One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IVA SDN Duren I yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Tes yang sebelumnya sudah diuji kelayakannya melalui uji validitas dan reliabilitas. Diperoleh 15 butir soal yang dinyatakan valid dari 30 butir instrumen yang di uji cobakan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Uji hipotesis menggunakan *uji paired sample t-test* diperoleh hasil nilai sig. (2-tailed) untuk tes yaitu $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap kemampuan numerasi siswa setelah perlakuan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Wordwall, Kemampuan Numerasi.*

THE INFLUENCE OF WORDWALL LEARNING MEDIA ON NUMERACY SKILLS IN GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ELSA TIARAWATI

19416286206067

ABSTRACT

This study was to determine the effect of wordwall learning media on numeracy skills in fourth grade elementary school students. The approach in this study uses a quantitative approach to the type of experiment. The research method used was pre-experimental design with the type of One Group Pretest-Posttest. The sample in this study was class IVA students at SDN Duren I, which consisted of 24 students. The data collection technique used is a test that has previously been tested for its feasibility through validity and reliability tests. Obtained 15 items that were declared valid from the 30 items that were tried out. The data analysis technique used is descriptive statistics and inferential statistics. Testing the hypothesis using the paired sample t-test obtained the results of sig. (2-tailed) for the test, namely $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The results showed that there was an effect of wordwall learning media on students' numeracy skills after treatment.

Keywords: *Learning Media, Wordwall, Numeral Ability.*