

DAFTAR PUSTAKA

- Aang Solahudin Anwar. (2023). Penerapan Disiplin Melalui Kegiatan Ektrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 5(1), 84–90. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v5i1.3976>
- Alijoyo, A., Wijaya, B., & Jacob, I. (2020). Structured or Semi-structured Interviews. *CRMS Indonesia*, 1–15.
- Amaniyah Fitriyatul, I. (2022). UPAYA PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL MELALUI BUDAYA SEKOLAH DAN PEMBELAJARAN IPS PADA SISWA KELAS VIII MTS AL ULA 1 PAMEKASAN. *Dinamika Sosial. Journal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8.5.2017, 2003–2005.
- Azizah, Luksiana, Nurul, S., Ispiyana, N., & Nuryah, S. (2020). Strategi orang tua dalam menanamkan pendidikan karakter anak pada masa pandemi covid-19 lusiana. *Strategi Orang Tua Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 Lusiana*, 4(December), 246–254. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/academica/article/view/3171>
- Dewi, S. M., & DS, Y. N. (2020). Hubungan Motivasi Belajar dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary ...*, 1(1), 77–86. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/mahasiswa/index.php/IJPSE/article/view/53>
- Faradila, W., Amalia, A. R., & Nurasiah, I. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Peduli Sosial Dalam Buku Siswa Kelas 3 SD Tema 4 Peduli Lingkungan Sosial. *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), 159. <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.676>
- Ikhwan, N. (2017). KEPEDULIAN SOSIAL ANAK DI LINGKUNGAN MASYARAKAT MARGOSARI STUDI DESKRIPTIF ANAK-ANAK SANGGAR BELAJAR MARGOSARI, SIDOREJO, SALATIGA TAHUN 2017. 1–14.
- Lestari, S., & Rohani. (2017). PENANAMAN KARAKTER PEDULI SOSIAL DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 TANGARAN KABUPATEN SAMBAS. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 172–180.
- Marzuki, I. (2007). Menelusuri Konsep Pendidikan Karakter Dan Implementasinya Di Indonesia. *Jurnal DIDAKTIKA*, 1(karakter), 5–6.
- Mursidik, E. M., Samsiyah, N., & Rudyanto, H. E. (2015). Creative Thinking Ability in Solving Open-Ended Mathematical Problems Viewed From the Level of Mathematics Ability of Elementary School Students. *PEDAGOGIA: Journal of Education*, 4(1), 23–33.

- Muslim, M., Almegi, A., Alfiah, A., Akmal, A., & Amelia, H. R. (2021). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di MAS Al-Islam Petala Bumi. *El-Jughrafiyah*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.24014/jej.v1i1.14042>
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
- Nur Anggraini, P. M., Suryanti, H. H. S., & Widyaningrum, R. (2023). Analisis Karakter Peduli Sosial Pada Peserta Didik Kelas V Di Sdn Sambirejo Surakarta. *Jurnal Sinektik*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.33061/js.v4i1.4005>
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rokhman, F., Hum, M., Syaifudin, A., & Yuliati. (2014). Character Education for Golden Generation 2045 (National Character Building for Indonesian Golden Years). *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 141, 1161–1165. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.197>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Sudrajat, A. (2011). *MENGAPA PENDIDIKAN KARAKTER?*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1).
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3100>
- Tobing, D. H., Herdiyanto, Y. K., Astiti, D. P., Rustika, I. M., Indrawati, K. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2017). Pendekatan dalam Penelitian Kualitatif. *Simdos.Unud.Ac.Id*, 156–159.
- Tuloli, S. (2022). *Pendidikan Karakter*.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Peran Orang Tua Dalam Penanaman Karakter Disiplin Dan Kejujuran Selama Pembelajaran Jarak Jauh Pada

Masa Pandemi Covid Di Mi Assegaf Palembang. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>

Widyaningrum, R., & Prihastari, E. B. (2018). Implementasi model pembelajaran talking chips disertai media fotonovela untuk meningkatkan sikap peduli lingkungan dan kemampuan menyampaikan pendapat mahasiswa. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(1), 22.
<https://doi.org/10.25273/pe.v8i1.2033>

Nawir, M., & Hasnah, K. (2020). Model Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar (Vol. 1). CV. AA RIZKY.

Miles, M. B. D. A. (1992). Michael Huberman. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode–metode Baru, 2829-0747.

Ganiem, L. M. (2015). *PSR: Personal Social Responsibility: Aku, Kamu, Kita Bisa*. Kencana.

Wirawan, D. I. (2012). *Teori-teori Sosial dalam Tiga Paradigma: fakta sosial, definisi sosial, dan perilaku sosial*. Kencana.

