

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ditemukan bahwa karakter peduli sosial yang ada di kelas V A SDN Tamelang I sudah berjalan cukup baik. Siswa sudah mampu mengikuti kegiatan karakter peduli sosial seperti, membuat dan mengerjakan tugas dengan benar atau baik, memperlakukan orang lain dengan cara yang sama dan tidak membeda-bedakan agama, suku, ras, dan golongan, meneladani para pahlawan nasional, siswa hadir tepat waktu, siswa berpakaian rapi, mengikuti kegiatan salat duha, memberikan sumbangan, saling tegur sapa, saling tolong menolong, menjaga kebersihan sekolah. Strategi yang dilakukan guru untuk menanamkan karakter peduli sosial yaitu dengan cara memberikan keteladanan, kedisiplinan, dan pembiasaan kepada peserta didik. Dalam mengatasi kendala pada karakter peduli sosial peserta didik yang kurang baik. Seperti, peserta didik masih terlibat dalam perkelahian, masih terjadinya kegiatan contek menyontek saat ujian, dan sering berkata kasar. Upaya guru untuk menyikapi beberapa kendala tersebut bisa dengan memberikan teguran, motivasi, dukungan, hukuman, dan pengkondisian lingkungan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi siswa, diharapkan Penelitian ini dapat memperluas dan memperdalam pemahaman mereka tentang pentingnya karakter peduli sosial bagi kehidupan sosial atau bermasyarakat.
2. Bagi guru, diharapkan penelitian ini guru bisa memberikan masukan atau pemahaman untuk penilaian karakter peduli sosial di sekolahnya.
3. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi masukan untuk lebih mengoptimalkan sarana dan prasarana bagi penunjang pemebentukan dan pembelajaran agar dapat berkembang demi tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi suatu pembelajaran dalam melakukan penelitian dan diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai bagaimana penanaman karakter peduli sosial pada siswa sekolah dasar.

