

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan deskriptif kualitatif adalah pendekatan yang menggunakan data deskriptif untuk hasil penelitian. Menurut Mukhtar (2013: 10), metode penelitian deskriptif kualitatif metode yang digunakan peneliti untuk menemukan informasi atau teori penelitian pada waktu tertentu.

Menurut Moleong (2005:4), pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan penelitian dimana data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar bukan angka. Pendekatan yang ditandai dengan kualitatif deskriptif bertujuan untuk mengkaji dan menjelaskan adanya fenomena yang terjadi di dalam kehidupan bermasyarakat.

Penelitian deskriptif kualitatif ini menggunakan metode yang digunakan diharapkan bisa memperoleh suatu data yang tepat. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menggabungkan teknik pengumpulan data yang ada. Hasil dari persepsi guru terhadap GLS ini yang akan di deskripsikan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di SDN Adiarsa Barat III, alamat Jl. Ali Muhtar Babakan Sananga Kel. Adiarsa Barat, Kec. Karawang Barat, Kab. Karawang. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Juli 2023, tahun pelajaran 2023/2024.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru dan Kepala Sekolah di SDN Adiarsa Barat III sebanyak 7 guru.

D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Angket

Survei merupakan pemeriksaan atau penelitian secara komprehensif. Survei distribusikan kuesioner kepada guru SDN Adiarsa Barat III untuk mengumpulkan data tentang persepsi mereka terhadap gerakan literasi. Kuesioner dapat berisi pertanyaan terbuka dan tertutup untuk mendapatkan informasi yang lebih rinci.

Tabel 3. 1 Angket

No	Indikator	Butir Soal
1	Demografi Jenis kelamin guru (laki-laki, perempuan). Usia guru	1,2
2	Partisipasi Frekuensi partisipasi guru dalam kegiatan gerakan literasi (kurang dari sekali dalam sebulan, sekali dalam sebulan, dua hingga tiga kali dalam sebulan, lebih dari tiga kali dalam sebulan). Jenis kegiatan gerakan literasi yang pernah diikuti oleh guru.	3,4,5

No	Indikator	Butir Soal
3	<p>Persepsi terhadap Pelaksanaan Gerakan Literasi:</p> <p>Penilaian guru terhadap konten kegiatan literasi(skala 1-5).</p> <p>Penilaian guru terhadap metode pembelajaran yang digunakan dalam gerakan literasi (skala 1-5).</p> <p>Penilaian guru terhadap keterlibatan siswa dalam kegiatan gerakan literasi (skala 1-5).</p> <p>Penilaian guru terhadap dukungan sekolah dalam pelaksanaan gerakan literasi (skala 1-5)</p> <p>Penilaian guru terhadap manfaat yang diperoleh dari kegiatan literasi (skala 1-5).</p>	6,7,8,9,10
4	<p>Kendala atau Hambatan</p> <p>Identifikasi kendala atau hambatan yang dialami oleh guru dalam pelaksanaan kegiatan gerakan literasi.</p>	11
5	<p>Saran atau Rekomendasi</p> <p>Identifikasi saran atau rekomendasi guru untuk meningkatkan pelaksanaan gerakan literasi di sekolah.</p>	12

2. Wawancara

Wawancara yang dilakukan secara terstruktur dengan sejumlah 3 Guru secara acak untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam

tentang persepsi mereka terhadap gerakan literasi. Rekam wawancara untuk tujuan analisis lebih lanjut. Wawancara dilakukan untuk meneliti bagaimana pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN Adiarsa Barat III.

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa

No.	Indikator	Butir Pertanyaan
2	Persepsi terhadap Konten Kegiatan Literasi	1,2,3
3	Persepsi terhadap Kegiatan Literasi	456

E. Teknik Analisis Data

1. Pengumpulan Data

Tujuan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah untuk mengombinasikan hasil materi secara objektif. Mencocokkan hasil wawancara dengan hasil survei.

2. Reduksi Data

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya (Sugiyono, 2008: 247). Reduksi data ini untuk mengarahkan dan memilah data yang diperoleh dari hasil survei, dokumentasi, dan wawancara dari responden agar dapat mendapatkan hasil yang lebih terarah dan tepat.

3. Penyajian Data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan (Miles dan Hubberman, 1992:18). Menurut (Sugiyono, 2010: Hal

341) yang paling sering digunakan dalam penyajian data kualitatif adalah dengan teks yang bersifat narasi.

4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah tindakan penelitian ketika sudah mencapai akhir. Peneliti harus dapat membuat kesimpulan dan keputusan berdasarkan apa yang ada di lapangan dan apa yang telah disepakati dengan objek atau lokasi penelitian. Akurasi dan kesesuaian hasil data tersebut harus diuji ulang. Peneliti juga harus jelas tentang tujuan apa yang dikejar, pendekatan apa yang digunakan.

