

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dapat kesimpulan dari penelitian ini, yaitu:

1. Menganalisis Hasil Belajar Menggunakan Metode *Self-Efficacy* Selama Masa Pandemi *Covid-19*

Berdasarkan hasil uji hipotesis variabel *self-efficacy* dan hasil belajar terdapat korelasi diantara keduanya. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pada hasil perhitungan SPSS yang didapat nilai *sig (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang berarti antara *self-efficacy* dengan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran .

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat kesimpulan dari penelitian ini, yaitu: Dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, dapat diketahui bahwa peranan dukungan orangtua dan guru terhadap *self-efficacy* siswa sangat berperan penting dalam membangun kepercayaan diri dan keyakinan diri, karena dorongan dan rangsangan yang diberikan oleh orangtua dan guru membuat siswa semakin bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Hasil belajar siswa dengan metode *Self-efficacy*. Kemauan siswa untuk meningkatkan hasil belajar yang diperoleh siswa adalah sangat baik. Siswa menerima secara langsung informasi soal yang diberikan oleh guru dan mengerjakan sesuai dengan arahan guru. Siswa berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, pada hal ini yang menjadi landasan siswa untuk mencoba

mencermati tugas sehingga mendapatkan jawaban. Dalam penelitian yang dilakukan melalui metode *Self-Efficacy* terhadap pengaruh hasil belajar siswa, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh *self-efficacy*. Dengan hasil penelitian tersebut, seharusnya orang tua selalu mendorong siswa agar mencari tahu tugas-tugas dan guru agar bisa membimbing siswa agar selalu mendapatkan tugas-tugas yang diberikan.

## 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi *Self-efficacy*

Faktor yang mempengaruhi *self-efficacy* adalah pengalaman keberhasilan. Siswa dapat mengembangkan *self-efficacy* lebih tinggi ketika mereka sukses melakukan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Dampak dari Faktor modeling sosial tidak sekuat dampak yang diberikan oleh performa pribadi dalam meningkatkan level *self-efficacy*, tetapi dapat mempunyai dampak yang kuat saat memperhatikan penurunan *self-efficacy*.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran untuk guru dan orang tua antara lain yaitu:

1. Bagi Orang tua dan guru diharapkan membantu memotivasi kemauan siswa dalam mencari tahu tugas-tugas yang diberikan dan meningkatkan *self-efficacy* sejak dini mengingat *self-efficacy* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan meningkatkan *self-efficacy* dirinya karena dengan adanya *self-efficacy*, siswa termotivasi dalam mencari tahu tugas yang diberikan dan mempersiapkan diri dalam menghadapi tugas yang diberikan oleh guru.

3. Bagi guru maupun pihak sekolah hendaknya bekerjasama dengan orang tua atau wali murid untuk membantu meningkatkan motivasi kemauan siswa dalam mengerjakan tugas dan terutama memotivasi siswa untuk memiliki *self-efficacy* agar siswa memiliki keyakinan pada diri sendiri dalam menghadapi tugas yang diberikan guru.

Pada penelitian selanjutnya diharapkan lebih meningkatkan lagi hal-hal penting dalam penelitian menindak lanjuti *self-efficacy* dalam ningkatkan hasil belajar agar mudah di pahami sehingga dapat berguna untuk pembaca.

