

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Agustini, N. K., Sujana, I. W., & Adnyana Putra, I. K. (2019). Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V SD Gugus VI Pangeran Diponegoro Denpasar Barat. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 2(1), 131. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17620>
- Alfazani, M. R., & Khoirunisa A, D. (2021). Faktor Pengembangan Potensi Diri: Minat/Kegemaran, Lingkungan Dan Self Disclosure (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 586–597. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2.487>
- Alpian, Y., Sumantri, M. S., & Anggraeni, S. W. (2022). the Relationship of 11Self-Concept and Logical Thinking Patterns With Digital Literacy Ability. *IndonesianJournalof...*, 4(2), 63–73. <http://iojs.unida.ac.id/index.php/IJSR/article/view/210%0Ahttp://iojs.unida.ac.id/index.php/IJSR/article/download/210/116>
- Ansori, A. (2020). Kepribadian dan Emosi. *Jurnal Uinbanten.Ac.Id*, 1(1), 41. <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/jlpn/article/view/4825>
- Astuti, P. D., Hadiwinarto, H., & Sholihah, A. (2018). Studi Deskriptif Interaksi Sosial Mahasiswa S1 Jurusan Ilmu Pendidikan Berdasarkan Keterlibatan Organisasi Kemahasiswaan Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 20–28. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.20-28>
- Aulia Tri Utami, Bandarsyah, D., & Sulaeman, S. (2022). Dampak Game Mobile Legends Terhadap Pola Interaksi Sosial Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 899–907. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2710>
- Budiana, I. (2021). Peran Kecerdasan Spiritual Dan Kecerdasan Emosional Bagi Generasi Digital Native. *Istighna*, 4(1), 57–75.
- Casino-garcsayaa, A. M., & Llopis-bueno, M. S. J. (2021). *Profil Kecerdasan Emosional dan Harga Diri / Konsep Diri : Analisis Hubungan pada Siswa Berbakat. November 2020.*

- Dewi, S. S., Psikologi, J., Psikologi, F., & Area, U. M. (2018). *ANTHROPOS : Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya Kecerdasan Emosional dalam Tradisi Upa-Upa Tondi pada Etnis Mandailing*. 4(1), 79–85.
- Dirawati, N. (2017). *Pengaruh Lingkungan Masyarakat Dan Sekolah Serta Kondisi Sosial Ekonomi*.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166.
<https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Fakultas, D., & Fatah, R. (2017). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 198–213.
- Febbiyani, F., & Adelya, B. (2017). Kematangan emosi remaja dalam pengentasan masalah. *Penelitian Guru Indonesia*, 02(02), 30–31.
- Gunadi, A. A. (2017). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Imajinasi Anak. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2).
<https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1215>
- Gunarsih, F. D., & Budiyono. (2016). Hubungan Interaksi Sosial, Konsep Diri, dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri di Kecamatan Pituruh. *Ekuivalen - Pendidikan Matematika*, 20(3), 212.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN I Sribit Delanggu Pada Pelajaran IPS. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 2(1), 59–70.
<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v2i1.47>
- Hidayati, N. I. (2014). Pola Asuh Otoriter Orang Tua, Kecerdasan Emosi, dan Kemandirian Anak SD. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(01).
<https://doi.org/10.30996/persona.v3i01.364>
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282.
- Izzaty, R. E., Astuti, B., & Cholimah, N. (2006). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Peserta Didik Kelas VI MI Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Kusumawati, O. D. T., Wahyudin, A., & Subagyo. (2017). Pengaruh Pola Asuh , Lingkungan Masyarakat dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kecamatan Bandungan. *Educational Management*, 6(2), 87–94.

- Minalloh, N. A. N. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Ponpes Bina Madani Bogor. *Tesis*, 1–272.
- Motivasi, T., Dan, B., & Terhadap, D. (2020). *yaitu , aspek kognitif (pengetahuan dipengaruhi oleh motivasi tetapi juga dapat Ujian Nasional SMA Swasta di Jakarta SMA Swasta di Jakarta Barat Tahun Sumber : Arsip Guru Bimbingan Konseling hasil ujian nasional para siswa SMA Swasta di Jakarta Barat men.*
- Mulyadi, Y. Y., & Liauw, F. (2020). Wadah Interaksi Sosial. *Jurnal Sains, Teknologi, Urban, Perancangan, Arsitektur (Stupa)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.24912/stupa.v2i1.6776>
- Murni, Asrori, M., & Astusi, I. (2015). Korelasi Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(9), 1–13. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/11272/10690>
- Nasution, S. (2019). Pendidikan lingkungan keluarga. *Tazkiya*, 8(1), 115–124. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tazkiya/article/view/457>
- Ningrum, E. (2012). *Interaksi Sosial Modul 9*.
- Nisya Lidya sayidatun. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosional Dan Kenakalan Remaja. *Jurnal Psikologi*, 7(2), 562–584.
- Pakaya, I., Posumah, J. H., & Dengo, S. (2021). Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pendidikan Masyarakat Di Desa Biontong I Kecamatan Bolangitang Timur Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(104), 11–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/JAP/article/view/33692>
- Pendidikan, J., Madrasah, G., Ilmu, F., Dan, T., Syarif, U. I. N., & Jakarta, H. (2018). *Interaksi Sosial Siswa Kelas V*.
- Priatini, W., Latifah, M., & Guhardja, S. (2008). Pengaruh Tipe Pengasuhan, Lingkungan Sekolah, Dan Peran Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.24156/jikk/2008.1.1.43>
- Pustaka, T., Pemikiran, K., & Hipotesis, D. A. N. (2019). *No Title*. 10–50.
- Putri, S. M. R., & Wahyumiani, N. (2020). *Kata kunci : kecerdasan emosional, interaksi sosial*. 4(2).

- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 139–149. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i2.p139-149>
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). (2021). PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMKN 4 MAKASSAR. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., iii, 2013–2015.
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 済無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- S, R. H. (2006). Rusgianto H.S. Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika 2006 Dengan Tema “Trend Penelitian Dan Pembelajaran Matematika Di Era ICT”*.
- Sari, D. N. (2018). *SIKAP REMAJA ISLAM DI DESA ADIREJO KECAMATAN PEKALONGAN KABUPATEN LAMPUNG TIMUR* Oleh : Jurusan : Pendidikan Agama Islam Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) METRO 1440 H / 2018 M.
- Setya, W. P., & Novrita, S. Z. (2020). diterima dan H. *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, 3(2), 47–59.
- Tamara, R. M. (2016). Peranan Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sma Negeri Kabupaten Cianjur. *Jurnal Geografi Gea*, 16(1), 44. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i1.3467>
- Wahyuni, S., Rosmalah, R., Nurdin, M., & Amran, M. (2022). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas V Upt Sd Inpres 12/79 Lonrae Kecamatan Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 294–302. <https://doi.org/10.36379/autentik.v6i2.267>
- Walgito Bimo. (2009). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Penerbit Andi Offset : Yogyakarta. 24.
- Wisudayanti, K. A. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Pendidikan Karakter. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 135–146. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/918>
- Yandi, H. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak*

Usia Dini, 1(2), 269–281. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.4455>

Yuniar, D., & Darmawati, I. (2017). Kecerdasan Emosional Remaja. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, Vol. 3(No. 1), 9–17.

Yuniar, N., Lasan, B. B., & Soejanto, L. T. (2019). Hubungan Antara Altruisme Dan Kecerdasan Emosi Terhadap Interaksi Sosial Teman Sebaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 3, 432–435.

