

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Lingkungan Sosial dan Interaksi Sosial secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Emosional

Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari lingkungan sosial (X1) dan Interaksi Sosial (X2) secara bersama-sama terhadap kecerdasan emosional (Y). Bukti akan pengaruh ini terlihat dari nilai signifikansi sebesar 0,000 dalam kolom "sig", yang lebih rendah dari batas signifikansi 0,05. Selain itu, nilai F_{hitung} sebesar 37,267 juga melebihi nilai F_{tabel} sebesar 2,744, menunjukkan bahwa (H_0) ditolak. Hal ini mengindikasikan bahwa ada dampak yang nyata dari Lingkungan Sosial dan Interaksi Sosial secara bersama-sama terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas V SDN Gugus 1 Kecamatan Kotabaru.

2. Lingkungan Sosial terhadap Kecerdasan Emosional

Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Kecerdasan Emosional, dengan menggunakan $\alpha = 5\%$ diperoleh t_{hitung} sebesar 2,689 karena nilai ini lebih besar dari t_{tabel} maka dapat diartikan H_0 menolak dan dapat disimpulkan bahwa lingkungan sosial berpengaruh terhadap kecerdasan emosional.

3. Interaksi Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional

Berdasarkan hasil perhitungan pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kecerdasan Emosional, dengan menggunakan $\alpha = 5\%$ diperoleh t_{hitung} sebesar 4,762 karena nilai ini lebih besar dari t_{tabel} maka dapat diartikan H_0 menolak dan dapat disimpulkan bahwa Interaksi sosial berpengaruh terhadap kecerdasan emosional.

B. SARAN

Beberapa saran dari penelitian yang dapat dipertimbangkan oleh pembaca adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, mengingat siswa kelas V SD berada pada tahap masa kanak-kanak berakhir, maka diharapkan siswa selalu meningkatkan kecerdasan emosional dan lebih mampu mengelola emosi, bersosialisasi dengan lingkungan, memotivasi diri, dan selalu belajar memahami perasaan orang lain.
2. Bagi orang tua, disarankan agar lebih memperhatikan perkembangan kecerdasan emosional anak dan menjadi contoh yang positif bagi mereka. Hal

