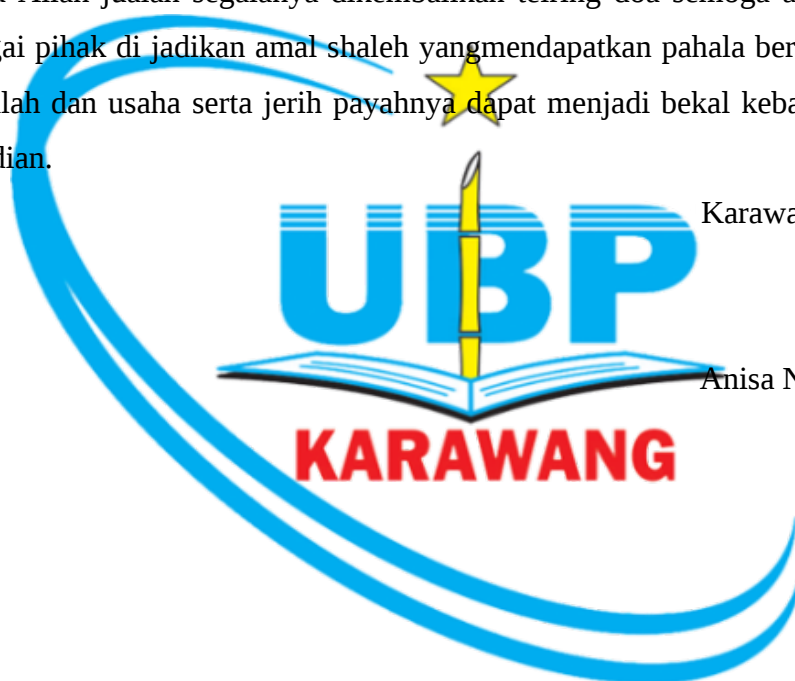


11. Lulu Karomah yang selalu memberikan izin untuk menginap dikontrakan dan setiap pagi selalu bangun siang untuk bimbingan bareng.
12. Teman-teman Wueh-Ah yang selalu mengajak main dan makan seblak
13. Yoongi, Namjoon, Kim seokjin, Taehyung, J-Hope, Jimin dan jeon jongkook yang selalu memberikan hal -hal baik.

Tiada kata yang indah dan harga berharga yang dapat disamapaikan kepada mereka yang telah banyak membantu dalam menyusun skripsi ini, kecuali hanya kepada Allah jualah segalanya dikembalikan teiring doa semoga amal baik dari berbagai pihak di jadikan amal shaleh yangmendapatkan pahala berlipat ganda di sisi Allah dan usaha serta jerih payahnya dapat menjadi bekal kebaikan kelak di keabadian.



Karawang, Juni 2023

Anisa Nopelia Santi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LEMBAR PERSETUJUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ATAS HASIL PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
PERNYATAAN KEASLIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
KATA PENGANTAR	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB 1 PENDAHULUAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Belakang Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Identifikasi Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Batasan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Rumusan Masalah	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Tujuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Manfaat Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Manfaat Teoritis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Deskripsi Konseptual	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Kecerdasan Emosional	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Lingkungan Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Interaksi Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Hasil Penelitian yang Relevan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Kerangka Berpikir	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Hipotesis Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB III METODE PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Tempat dan waktu Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Desain dan Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Populasi dan Sampel	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Kecerdasan Emosional (Variabel Y)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Lingkungan Sosial (X1)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Interaksi Sosial (X2)	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1) Pembentukan Model Regresi Linier Berganda	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2) Pengujian Asumsi Klasik.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Deskripsi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Kecerdasan Emosional Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Lingkungan Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Interaksi Sosial	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pengujian Persyaratan Analisis	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Model Regresi Linier Berganda	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengujian Asumsi Klasik	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
a. Uji Normalitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
b. Uji Multikolinearitas	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
c. Uji Autokorelasi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
d. Uji Heteroskedastisitas.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Pengujian Hipotesis.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengujian Hipotesis Keberartian Parameter Regresi	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Keباikan Model Regresi Linier Berganda.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Pembahasan Hasil Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Pengaruh Lingkungan Sosial dan Interaksi Sosial secara Bersama-sama terhadap Kecerdasan Emosional.	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

3. Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. KESIMPULAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. SARAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
LAMPIRAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
RIWAYAT HIDUP.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.3 Interpretasi koefisien realibilitas Guilforf. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen lingkungan Sosial ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.5 interpretasi koefisien realibilitas Guilforf. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Interaksi Sosial **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien realibilitas Guilforf **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 3.8 ANOVA Linier Berganda ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif Skor Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Deskriptif Skor Total Interaksi Sosial (X2) **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Interaksi Sosial **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.5 Hasil Analisis Deskriptif Skor Total Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.7 Hasil Analisis Koefisien Regresi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.8 Hasil Uji Asumsi Normalitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolineritas .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.10 Hasil Uji Autokorelasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Heteroskedastisitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji F ... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Tabel 4.13 Hasil Determinasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**



Gambar 3.1 Desain Regresi Ganda **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 3.2 Kriteria Uji Autokorelasi Darwin Watson **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.1 Histogram Kecerdasan Emosional **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.2 Histogram Lingkungan Sosial **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

Gambar 4.3 Histogram Interaksi Sosial **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

