

perkalian, di kelas III SDN Karawang Wetan tergolong "**Rendah**". Hal ini terlihat dari jumlah siswa yang terlibat sebanyak 27 orang, dan dari jumlah tersebut hanya 8 siswa yang menghadapi kesulitan belajar dalam materi perkalian.



## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari analisis kesulitan belajar pada materi perkalian dalam kelas III di SDN Karawang Wetan III yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan dari penelitian tersebut. Hasil tersebut mencakup data yang diperoleh dari tes belajar matematika pada materi perkalian dan juga dari wawancara. Berikut adalah temuan dari hasil penelitian:

Hasil tes belajar siswa kelas III di Sekolah Dasar Negeri Karawang Wetan III diukur dengan menggunakan tes dengan batas KKM 75. Dari 27 siswa terdapat 8 siswa yang masih di bawah KKM. 8 siswa tersebut mengalami kesulitan belajar matematika materi perkalian yang terdiri dari, kesulitan memahami soal dengan persentase 20% dan kesulitan persepsi visual dengan persentase 52,5%.

Tahapan penelitian ini dimulai dengan melakukan observasi, dilanjutkan dengan wawancara kepada wali kelas 3 dan siswa-siswa dari kelas III C, serta pemberian tes untuk mengidentifikasi kesulitan belajar pada materi perkalian.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa tingkat kesulitan belajar dalam materi perkalian matematika pada siswa kelas III C di SDN Karawang Wetan III tergolong dalam kategori "**Rendah**". Hal ini disebabkan dari total 27 siswa yang terlibat, hanya 8 siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran materi perkalian dalam matematika.

## B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

### 1. Bagi Guru

- a. Diharapkan guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih menarik sehingga minat belajar siswa dapat ditingkatkan.
- b. Disarankan agar guru menggunakan bahan visual seperti ilustrasi, diagram, atau alat bantu matematika untuk membantu siswa membayangkan konsep perkalian.
- c. Guru diharapkan melakukan penilaian berulang untuk mengamati perkembangan siswa secara berkala.

### 2. Bagi Siswa

- a. Diingatkan kepada siswa agar tidak ragu untuk mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman jika mereka merasa kesulitan dalam memahami materi perkalian.
- b. Siswa sebaiknya memanfaatkan sumber belajar tambahan seperti buku, video, atau materi online guna mendapatkan pemahaman yang beragam terhadap konsep perkalian.
- c. Disarankan kepada siswa untuk membuat jadwal belajar yang teratur agar mereka dapat fokus dalam mempelajari materi perkalian.

