

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PERKALIAN DI SEKOLAH DASAR**

WIRANTI SARI ASIH

19416286206020

ABSTRAK

Pentingnya matematika dalam kehidupan manusia membuat pengajaran materi perkalian di sekolah dasar menjadi elemen penting dalam pembangunan berpikir dan pembelajaran. Namun, masih ada kendala dalam mengajarkan konsep perkalian ini kepada siswa pada tingkat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kesulitan belajar yang dihadapi oleh siswa kelas III dalam memahami materi perkalian di SDN Karawang Wetan III. Dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif, penelitian ini melibatkan 27 siswa sebagai subjek. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 8 dari 27 siswa mengalami kesulitan belajar dalam materi perkalian. Kendala utama termasuk kesulitan memahami soal perkalian (20%) dan kesulitan dalam persepsi visual (52,5%). Kesulitan belajar dalam materi perkalian pada siswa kelas III dinyatakan "Rendah" secara keseluruhan. Penelitian ini memberi wawasan pada kendala khusus yang dihadapi siswa dalam memahami perkalian. Temuan ini mendorong penyusunan strategi pengajaran yang lebih efektif untuk membantu siswa mengatasi kesulitan belajar ini, membuka pintu bagi pemahaman matematika yang lebih baik di masa depan.

Kata Kunci: kesulitan belajar, perkalian, pembelajaran matematika, sekolah dasar.

ANALYSIS OF LEARNING DIFFICULTIES IN LEARNING MATHEMATICS OF MULTIPLE MATERIALS IN ELEMENTARY SCHOOLS

WIRANTI SARI ASIH

19416286206020

ABSTRACT

The significance of mathematics in human life underscores the importance of teaching multiplication concepts in elementary schools as a crucial element in cognitive development and learning. However, challenges persist in conveying this multiplication concept to students at this level. This study aims to analyze the level of learning difficulties faced by third-grade students in comprehending multiplication concepts at SDN Karawang Wetan III. Employing a qualitative approach and descriptive method, the study involves 27 students as subjects. The research findings reveal that out of the 27 students, 8 experience learning difficulties in multiplication concepts. Primary challenges include difficulties in understanding multiplication problems (20%) and struggles with visual perception (52.5%). Overall, the learning difficulties in multiplication concepts among third-grade students are categorized as "Low. This study sheds light on specific obstacles encountered by students in comprehending multiplication concepts. These findings encourage the development of more effective teaching strategies to help students overcome these learning difficulties, paving the way for a better grasp of mathematics in the future.

Keywords: *learning difficulties, multiplication, mathematics education, elementary school.*