

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diambil, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca siswa dalam membaca pemahaman dengan menggunakan model pembelajaran CIRC dibandingkan dengan kelas yang tidak menggunakan model pembelajaran CIRC. Adapun nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebesar 66,91 dan nilai rata-rata kelas kontrol 64,95, dan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 86,36 sedangkan kelas kontrol sebesar 76,18. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca pemahaman kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol.

Adapun hasil uji hipotesis yang diperoleh dengan taraf sig. (2-tailed) 0,05 yaitu 0,000. Oleh sebab itu hasil tersebut menunjukkan nilai sig. (2-tailed) < 0,05, karena nilai signifikasi < 0,05, dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil hitung 6,689 > 2,018 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal tersebut membuktikan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman yang menggunakan model pembelajaran CIRC dan yang tidak menggunakan model pembelajaran CIRC.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Sebagai calon pendidik seharusnya kita menyadari metode-metode apa yang dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada materi yang kita ajarkan. Salah satunya adalah model pembelajaran CIRC, tidak hanya untuk mengetahuinya namun juga bisa memanfaatkannya dalam melaksanakan pembelajaran secara baik dan tepat.

2. Guru harus sering memberikan soal latihan untuk memastikan bahwa semua siswa dapat paham materi membaca pemahaman dengan benar.
3. Guru diharapkan dapat menggunakan berbagai model pembelajaran yang sesuai untuk pembelajaran bahasa indonesia umumnya dan dalam membaca pemahaman khususnya, sehingga kemampuan membaca pemahaman dapat meningkat.

Diharapkan kepada pembaca atau guru agar penelitian ini menjadi bahan masukan dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan yang akan datang.

