BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa analisis implementasi *Project Based Learning* (PjBL) pada pelajaran IPA yang membahas materi makanan sehat yang mempelajari sistem pencernaan tubuh manusia di kelas V SDN PURWADANA II sebagai studi kasus dalam penelitian ini sudah berlangsung baik.

Lingkungan belajar berbasis *Project Based Learning* menjadikan peserta didik belajar secara aktif dalam memecahkan masalah secara kompleks. Pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang menggunakan proyek atau kegiatan sebagai sarana pembelajaran untuk mencapai kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Penekanan pembelajaran terletak pada aktivitas peserta didik untuk memecahkan masalah dengan menerapkan keterampilan meneliti, menganalisis, membuat, hingga mempresentasikan produk pembelajaran berdasarkan pengalaman nyata.

Model pembelajaran ini memperkenankan peserta didik untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok dalam mengkonstruksikan produk autentik yang bersumber dari masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari. Semoga kedepannya implementasi *Project Based Learning* di SDN PURWADANA II bisa lebih ditingkatkan lagi sehingga peserta didik terbiasa belajar secara efektif.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi data penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran agar implementasi *Project Based Learning* (PJBL) dapat diterapkan seiring dengan lengkapnya sarana pendidikan di SDN PURWADANA II ini, hanya saja perlu diskusi lebih lanjut secara internal agar pengalaman belajar peserta didik lebih beagam misalnya mengadakan pekan pembelajaran IPA yang dapat melibatkan partisipasi peserta didik sehingga dapat lebih mengasah kemampuan berbicara dan menjelaskan hasil belajarnya kepada guru dan sesama peserta didik lainnya, atau melakukan karyawisata di lingkungan sekolah guna mengamati dan mendalami materi pembelajaran IPA sesuai dengan aktivitas sehari-hari peserta didik seperti yang dicontohkan *Youtube* sehingga pembelajaran berbasis *Project Based Learning* (PjBL) tetap bisa dilakukan dengan efisensi biaya, namun tidak melupakan semangat pembaharuan dan inovasi pembelajaran.