

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, A. Y. I. (2017). Hubungan Manajemen Kelas Dengan Hasil Belajar Siswa Di Sdn Gugus Krisna Kecamatan Semarang Barat Kota Semarang. In *Skripsi*.
- Dewi, M. S. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Rasa Nasionalisme Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Sekolah Dasar: Elementary School Journal*, 1(3), 22.
- Djabba, R. (2017). Implementasi Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bacukiki Kota Parepare. *Publikasi Pendidikan*, 7(2), 68.
- DS, Y. N. (2017). Implementasi Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Siswa Di Sdit Al- Jihad Pedes – Karawang. 2(1), 1–14.
- Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 88–105.
- Fitria, R. (2013). Proses Pembelajaran Dalam Setting Inklusi di Sekolah Dasar. *E-JupeKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 1, 90–101.
- Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*, 3(2), 19–25.
- Junaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh*, 20.
- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.
- Muldiyana, N. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses

- Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308.
- Mustika, Z. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 60–73.
- Mutiaramses, S, N., & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48.
- Norma. (2022). Pengaruh manajemen kelas terhadap prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 2 Parepare. In *skripsi* (Vol. 2, Issue 8.5.2017).
- NurHidayah, A. (2016). *Manajemen Kelas Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeeri 3 Bandar Laampung*. Skripsi (Vol.3 2016).
- Nurul, H. (2022). *Implementasi Manajemen Kelas Di Sd Negeri 3 Unggulan Kota Parepare*.
- Prawiyogi, A. G. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Volume 4 Nomor 2 Research & Learning in Elementary Education* 215.
- Purwanti, D. (2015). Manajemen Kelas Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(1994), 1–10.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid- 19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861–870.
- Sadiah, T. L. (2019). Penggunaan Media Gambar Pada Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sd Negeri Anggadita III. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(1), 15–20. <http://Journal.Ubpkarawang.Ac.Id/Index.Php/PGSD/Article/View/753>

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202.
- Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Yakin, A. Al. (2019). Manajemen Kelas di Era Industri 4.0. *Journal Peqquruang: Conference Series*, 1(2), 9–12.
- Yuliani, W. (2020). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Quanta*, 4(1), 44–51.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. In *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* (Vol. 1, Issue 2, pp. 13–20).

