

ANALISIS MANAJEMEN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

PUTRI ALIFA CAHYA

19416286206046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen kelas dalam proses pembelajaran di sekolah dasar SD Negeri Pancawati II Desa Pancawati Kecamatan Klari. Penelitian ini menjelaskan bagaimana manajemen kelas dalam proses pembelajaran di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini ialah kepala sekolah, guru kelas III dan siswa kelas III di SDN Pancawati II yang berjumlah 1 kepala sekolah, 1 guru kelas dan 3 siswa. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa/i merasa senang ketika ruangan kelas terlihat bersih dan nyaman ketika proses pembelajaran berlangsung dan siswa/i merasa senang ketika guru melakukan pembelajaran menyenangkan dan berkesan akan menarik minat peserta didik untuk terlibat secara aktif, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai maksimal. Bahwa pada manajemen kelas dalam proses pembelajaran ini ada beberapa siswa yang masih belum konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran berlangsung dan guru pun jarang memakai RPP disaat memulai proses pembelajaran. Siswa/i merasa jenuh ketika pembelajaran nya bosan dan kelas akan terlihat bersih karena setiap harinya melaksanakan piket kelas secara bergantian yang sudah guru atur jadwalnya.

Kata Kunci : Manajemen kelas dan Proses pembelajaran, Kelas III

ANALYSIS OF CLASSROOM MANAGEMENT IN THE LEARNING PROCESS IN ELEMENTARY SCHOOLS

PUTRI ALIFA CAHYA

19416286206046

ABSTRACT

This study aims to describe classroom management in the learning process at elementary school Pancawati II Elementary School, Pancawati Village, Klari District. This study explains how classroom management is in the learning process in elementary schools. This study uses a descriptive qualitative approach. The subjects of this study were school principals, class III teachers and third grade students at SD Negeri Pancawati II, totaling 1 principal, 1 class teacher and 3 students. Data obtained by conducting observations, interviews, documentation. Data analysis techniques in this study went through three stages, namely data reduction, data exposure, and drawing conclusions. The results of the study show that students feel happy when the classroom looks clean and comfortable when the learning process takes place and students feel happy when the teacher makes fun and memorable learning to attract students' interest to be actively involved, so that the learning objectives can be maximized. That in class management in this learning process there are some students who are still not concentrating on participating in ongoing learning and teachers rarely use lesson plans when starting the learning process. Students feel bored when learning is bored and the class will look clean because every day they carry out alternate class pickets for which the teacher has set the schedule.

Keyword : Classroom Management and Learning Process, class III