

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. M. (2022). Pengaruh Pendekatan Whole Language terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SDN Larangan 11. *Jurnal pendidikan tambusai*, Vol. 6(Vol. 6 No. 1 (2022): April 2022), 10.
- Anggraeni, S. W., & Alpian, Y. (2019). Penerapan metode Teams Games Tournament (TGT) untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 9(2), 181. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.5086>
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif*. Media Sains Indonesia.
- Furi, Y. C. (2020). Penerapan Media Big Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I B SD Negeri 4 Waylaga Panjang Bandar Lampung. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN.
- Harianto, E. (2020). "Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa." *Jurnal didaktika*, 9(1), 1–8.
- Hasanah, L., & Nurhasanah, A. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 2(1), 12–22.
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan Untuk Anak Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, Vol 5 No 4, 12.
- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan kemampuan Membaca pemahaman siswa kelas v madrasah ibtdaiyah Negeri 2 bandar lampung tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 87–93.
- Ikawati, E. (2013). Upaya meningkatkan minat membaca pada anak usia dini. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02).
- Laily, I. F. (2014). Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(1).
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis kesulitan membaca permulaan pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study deskriptif proses membaca permulaan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1).
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di

Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>

Qurrotua'yun, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Mampu Membaca (Komaca) Berbasis Contextual Teaching and Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Nuruz Zaman Mrawan Mayang Jember. UIN KH. Achmad Siddiq Jember.

Sulastri, H. M. (2020). *Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 SD Negeri 2 Argasari-(SKP. PGSD. 0040)*. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya.

TJOE, J. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *urnal Pendidikan Usia Dini*, 7, no, 18–26.

Wulandari, T., Rahmawati, A., & Syamsuddin, M. M. (2019). Meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui picture word inductive model pada anak usia 5-6 tahun. *Kumara Cendekia*, 7(4), 416–427.

Yusrilita, E. (2022). *Pengembangan Media Kotak Mahir Membaca (KOMACA) Untuk Siswa Kesulitan Membaca Pada Pembelajaran Tematik Kelas 3 Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Malang.

