

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti bisa ditarik kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan media Kotak Mahir Membaca (KOMACA) dapat berpengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa di kelas I SDN Anggadita I. Hasil tersebut dapat dilihat melalui hasil analisis uji hipotesis yang dilakukan dengan uji-t yang berbantuan program SPSS 23.0 *for windows* dengan taraf signifikansi 0.05. Hasil perhitungan data menunjukkan bahwa nilai $\text{sig} = 0.001 < 0.05$. Dari proses perhitungan didapatkan perbandingan antara nilai t-hitung lebih besar dari pada nilai t-tabel. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Kotak Mahir Membaca (KOMACA) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SDN Anggadita I.

B. Saran

Berdasarkan hasil penerapan media kotak mahir membaca (KOMACA) pada penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik, pembelajaran media kotak mahir membaca (KOMACA) dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dari pada pembelajaran yang tidak menggunakan media. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran dengan menggunakan media kotak mahir membaca (KOMACA) dapat

dijadikan salah satu alternatif yang dapat dijadikan guru untuk mengajarkan membaca permulaan.

2. Agar mengurangi dan kelemahan siswa kelas I yang belum bisa membaca, sulit membaca, ketertarikan dalam belajar membaca. Sebab ini dapat diperlukan untuk mengatasi kemampuan membaca permulaan siswa.
3. Bagi Peneliti dapat dijadikan referensi untuk memberikan informasi penggunaan kotak mahir membaca (KOMACA) dalam melaksanakan pembelajaran membaca permulaan.

