

**PENGARUH MEDIA KOTAK MAHIR MEMBACA (KOMACA)  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA  
SEKOLAH DASAR**

**ERNA PERMATASARI**

**19416286206054**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kotak mahir membaca (KOMACA) terhadap kemampuan membaca permulaan pada Siswa kelas I di SDN Anggadita I. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Dengan design yang digunakan adalah "*pretest* dan *posttest* one group design". Populasi dan Sampel dalam penelitian ini dilakukan pada kelas I dengan Jumlah 20 Siswa SDN Anggadita I. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh media KOMACA terhadap kemampuan membaca permulaan adalah dengan menggunakan tes kemampuan membaca permulaan. Hasil analisis data pada *pretest* masih rendah nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 49.60. Setelah dilakukan treatment pembelajaran menggunakan media kotak mahir membaca (KOMACA), hasil analisis data pada *posttest* meningkat dengan rata-rata 74.60. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh sig (2 tailed) adalah  $<0,05$ . sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh media Kotak Mahir Membaca (KOMACA) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** media kotak mahir membaca (KOMACA), kemampuan membaca permulaan

**THE EFFECT OF READING ADDITIONAL MEDIA BOXES (KOMACA)  
ON BEGINNING READING ABILITY OF ELEMENTARY SCHOOL  
STUDENTS**

**ERNA PERMATASARI**

**19416286206054**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of using the reading proficient media box (KOMACA) on the beginning reading ability of first grade students at SDN Anggadita I. This type of research is quantitative research. The design used was "pretest and posttest one group design. The population and sample in this study were conducted in class I with a total of 20 Sirwa SDN Anggadita I. The test instrument used to determine the effect of KOMACA media on initial reading ability was to use a reading ability test. Beginning The results of data analysis in the pretest were still low, the average value obtained was 49.60. After the learning treatment was carried out using the reading proficient media box (KOMACA), the hard data analysis in the posttest increased with an average of 74.60. Based on the tests carried out, it was obtained sig (2 tailed) is  $<0.05$  so that it can be said that there is an influence of the Reading Proficiency Box (KOMACA) media on elementary school students' initial reading ability.*

**Keyword:** box media want to read (KOMACA), beginning reading ability