

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Berdasarkan hasil Uji t di ketahui t hitung *Gedget* 7.832 lebih besar dari t tabel ($7.832 > 1,721$) dan tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa Penggunaan *Gedget* berpengaruh secara positif dan Signifikan terhadap Sikap sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Telaga Murni 02 Cikarang Barat, Bekasi. (**Hipotesis Diterimah**), adapun besaran pengaruh penggunaan *gedget* atas sikap sosial siswa dapat dilihat dari *R Square* koefisien determinasinya yaitu sebesar 74.5% dan sisanya 25.5% di pengaruhi faktor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

1. Bagi Instansi

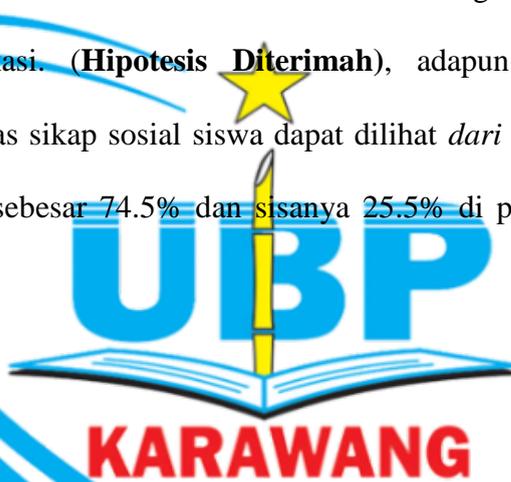
Diharapkan penelitian ini menjadikan bahan pertimbangan untuk instansi terkait dalam upaya menumbuhkan sikap sosial siswa ditengah gempuran alat komunikasi yang canggih seperti *gadget*.

2. Bagi guru

Informasi dalam penelitian ini memiliki potensi dapat digunakan sebagai alat pengajaran dalam proses belajar bagaimana berinteraksi dengan orang yang secara finansial tergantung pada teknologi.

3. Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini dapat menjadikan sebagai panduan bagaimana menggunakan *gadget* dengan baik dan sesuai dengan kebutuhan.



4. Bagi Penelitian selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya terkait penggunaan gadget dan sikap sosial siswa di sekolah.

