

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dalam Penelitian ini, bisa disimpulkan metode *quiz team* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Kondangjaya III. Hal tersebut dilandaskan pada hasil uji perbedaan nilai *pretest* serta *posttest* hasil belajar IPAS pada kelas eksperimen menunjukkan adanya peningkatan. Nilai rata-rata pada *pretest* yaitu 53,18, dan nilai rata-rata *posttest* yaitu 78,79. Sedangkan untuk nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol diperoleh nilai yaitu 57,58, serta untuk nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol diperoleh nilai yaitu 58,18. Pemanfaatan metode *quiz team* ternyata dapat meningkatkan nilai rata-rata hasil belajar IPAS. Pengujian hipotesis memanfaatkan uji-t *independent sample t-test* serta didapatkan nilai signifikansi atau nilai sig (2-tailed) sebesar 0,000. Jika nilai signifikansi atau sig (2-tailed) yang diperoleh lebih kecil daripada nilai 0,05, maka H_0 ditolak H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan terdapat pengaruh signifikan dengan menggunakan metode *quiz team* terhadap hasil belajar IPAS siswa SDN Kondangjaya III tahun pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berlandaskan temuan serta kesimpulan yang sudah diperoleh, maka bisa diberikan saran seperti berikut:

1. Kepada pihak sekolah, hasil penelitian ini bisa dipakai sebagai panduan atau referensi yang memberikan perubahan cara guru dalam mengajar pada pembelajaran IPAS dengan menggunakan metode *quiz team*.
2. Bagi peneliti, hasil penelitian ini bisa dipakai menjadi ilmu pengetahuan serta bisa menumbuhkan lagi hasil belajar IPAS kelas V sekolah dasar.
3. Bagi peneliti seterusnya, hasil penelitian ini bisa digunakan menjadi petunjuk ataupun informasi agar dapat melakukan penelitian lanjutan yang menyeluruh dengan menelaah perspektif lainnya secara spesifik.

