

PENGARUH METODE QUIZ TEAM TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

APRILIA KARTINI

NIM 19416286206034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *quiz team* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Kondangjaya III. Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif *pre-experimental* dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Kondangjaya III, dengan mengambil sampel menggunakan *simple random sampling* maka didapat sampel berjumlah 66 siswa yang terdiri dari dua kelas V C berjumlah 33 siswa yang dijadikan sebagai kelas kontrol dan V D berjumlah 33 siswa yang dijadikan sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes sebanyak 25 soal pada mata pelajaran IPAS. Teknik analisis data untuk menguji validitas soal dengan menggunakan perhitungan *point biserial* dan untuk menguji hipotesis menggunakan perhitungan Uji-T (*Independent Sample T-Test*). Hasil uji validitas butir soal hasil belajar IPAS diperoleh 20 butir soal instrumen dinyatakan valid dari 25 butir soal yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,598. Hasil pengujian hipotesis perbedaan dua arah rata-rata mendapatkan nilai sig (*2-tailed*) sebesar 0,000, sehingga nilai sig (*2-tailed*) $< 0,005$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menggunakan metode *quiz team* terhadap hasil belajar IPAS.

Kata Kunci: Metode Quiz Team, Hasil Belajar IPAS

THE EFFECT OF THE QUIZ TEAM METHOD ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES

APRILIA KARTINI

NIM 191416286206034

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of the quiz team method on the science learning outcomes of grade V students of SDN Kondangjaya III. This research is a research using pre-experimental quantitative research methods with a pretest-posttest control group design. The population in this study was all grade V students of SDN Kondangjaya III, by taking samples using simple random sampling, a sample of 66 students was obtained consisting of two classes, V C totaling 33 students who were used as control classes and V D totaling 33 students who were used as experimental classes. The data collection technique in this study used a test of 25 questions in science subjects. Data analysis techniques to test the validity of questions using point biserial calculations and to test hypotheses using Independent Sample T-Test calculations. The results of the validity test of the science learning results questions obtained 20 items of instrument questions were declared.

Keywords: Quiz Team Method, Science Learning Outcomes