

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. 2017. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme Dan Vct Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali
- Ahmad Yani. 2009. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI
- Anik listiyani. *Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PPKn melalui model pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada kelas V semester 1 SDN sambi rejobanjarsari Surakarta tahun pelajaran 2019-2020*. *Jurnal kovergensi ISSN 2301-9050 CV Akademika volume VIII 2020*
- A'yun I. Implementasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X IPA 1 Mdrasah Aliyah Al-Qodiri 1 Jember Tahun Pelajaran 2021/2022 - Digital Library UINKHAS Jember. *Uinkhasacid*. Published online June 2, 2022.
- Dinyati, dkk. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Febriany FS, Risdiany H, Dewi DA, Furnamasari YF. Implikasi Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Moral pada Pembelajaran PKn di SD. *Jurnal Basicedu*. 2021;5(6):5050-5057.
- Hamdan, T. A., & khader, f. (2015) Alignment of intended Learning Outcomes with Quellmalz taxonomy and Assesement Practices in Early Childhood Education courser. Published, 40 (2), 194-197.
- Hendra Mulya, 201223480. Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKn Kelas V MIN Merduati Banda Aceh - UIN - Ar Raniry Repository. *Ar-raniryacid*. Published online August 2, 2017.
- Jaya E. Penerapan Teknik VCT (Value Clarification Technique) Model Cerita Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Materi Akhlak Terpuji di Sekolah Dasar Negeri 041 Tampan Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru - Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Repository. *Uin-suskaacid*. Published online December 21, 2010.
- Kunandar, 2007. *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Rosda Karya, h. 60
- Lifa M, Sulistyarini S, Dewantara JA. Analisis Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Nilai Moral Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*. 2020;4(4):955-968.

- Kirschenbaum, H. 2013. *Klarifikasi Nilai Dalam Konseling Dan Psikoterapi: Strategi Praktis Untuk Pengaturan Individu Dan Grup*. Pers Universitas Oxford.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 164.
- Sadirman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Salahudin. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2017. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sinurat, 2002. *Pendekatan Klarifikasi Nilai*. Yogyakarta: Lembaga penelitian Universitas sanata Dharma.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyono, dkk. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*¹. Semarang: IKIP Semarang Prees.
- Sutarjo, 2014. *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Jakarta: Raja Grafinda, h. 145.
- Sutiah, 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center, 190.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tim Viva Pakarindo. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Klaten: Viva Pakarindo
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tukiran Taniredja dkk, 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*, Bandung : ALFABETA, h. 88
- Tutesa, Yossita Wisman. 2020. *Permasalahan Sosial Pada Masyarakat*. Desember

Wibowo NZ, Lyesmaya D, Nurasiah I. Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa. *Jurnal Basicedu*. 2022;6(3):3792-3800.

