

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Value Clarification Technnique* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Karawang Kulon II. Hasil penelitian dan analisis data memperlihatkan rata-rata hasil pretest yaitu 7,1, lalu setelah diberikan perlakuan dan juga melakukan posttest maka hasil akhir yaitu 9,8. Perhitungan dilakukan menggunakan uji-t yakni uji *one sample test* dan diperoleh taraf signifikasi 0,05 menunjukkan bahwa nilai *sig (2-tailed)* adalah 0,000, karena nilai signifikasi, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan model *Value Clarification Technique* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN Karawang Kulon II.

B. Saran

Bedasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, khususnya dalam bidang studi IPS, harus menggunakan model *Value Clarification Technique* yang sesuai dengan materi yang diajarkan. Ini akan membuat siswa lebih aktif dan termotivasi untuk berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, meningkatkan hasil belajar siswa. Guru juga bertindak sebagai fasilitator bagi siswa yang memerlukan bantuan apabila mereka menghadapi masalah dalam belajar.

2. Disarankan agar peneliti lain yang ini melakukan penelitian dengan judul yang sama mengembangkan penelitian ini dengan sajian materi baru.
3. Bagi mahasiswa, dengan penelitian tentang bagaimana model *Value Clarification Technique* berdampak pada hasil belajar IPS, mahasiswa dapat memperoleh pengetahuan dan informasi yang berguna saat mengajar.

