

PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA DI SEKOLAH DASAR

KAMILATUSSA'ADAH

19416286206074

ABSTRAK

Media pembelajaran sebagai alat penghubung dalam proses pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran semakin berkesan dan menarik bagi siswa. salah satunya menggunakan media *pop up book*. Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajar IPAS di SDN Banyuasih I. Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan menggunakan desain one group pretest and posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Banyuasih I yang berjumlah 30 orang siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diberikan tes pilihan ganda yang berjumlah 10 butir soal yang telah diuji validitasnya. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 26 yang meliputi Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji-T. Dengan menggunakan media *pop up book* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan. Ditinjau dari nilai rata-rata pretest sebesar 55,00 sedangkan nilai rata-rata posttest sebesar 77,67 dengan hasil uji-t diperoleh nilai signifikan (2-tailed) 0,05 atau $0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *pop up book* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV di SDN Banyuasih I.

Kata kunci: Media *Pop Up book*, Hasil Belajar, IPAS

THE EFFECT OF POP UP BOOK MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ELEMENTARY SCHOOL

KAMILATUSSA'ADAH

19416286206074

ABSTRACT

Learning media as a connecting tool in the learning process so as to make learning more memorable and interesting for students. one of them uses pop up book media. The purpose of this study is to determine whether there is an effect of pop up book media on IPAS learning outcomes at Banyuasih I Elementary School. This research method uses quantitative research methods with experimental types using a one group pretest and posttest design. The population in this study were all fourth grade students of SDN Banyuasih I, totaling 30 students. The data collection technique in this study was given a multiple choice test totaling 10 items that had been tested for validity. Data analysis techniques using SPSS version 26 which includes Normality Test, Homogeneity Test, and T-Test. By using pop up book media, it shows that there is a significant difference in student learning outcomes before and after treatment. Judging from the pretest average value of 55.00 while the posttest average value is 77.67 with the t-test results obtained a significant value (2-tailed) of 0.05 or 0.001 < 0.05 so that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be concluded that the use of pop up book media affects the learning outcomes of fourth grade IPAS students at SDN Banyuasih I.

Keywords: Pop Up Book Media, Learning Outcomes, IPAS