

## B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai Analisis Penggunaan Media Wordwall Pada Pembelajaran IPA Kelas V Siswa Sekolah Dasar, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Guru hendaknya terus memperhatikan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dikelas khususnya penggunaan media interaktif *wordwall* sebagai salah satu media pembelajaran serta bahan evaluasi, sebab dampak dari media interaktif *wordwall* sangat mempengaruhi minat belajar siswa dan siswa sangat antusias dalam penggunaan media interaktif *wordwall* guru juga dituntut untuk memperluas kembali penggunaan teknologi guna meningkatkan semangat belajar siswa. Lebih menarik dan tidak monoton membuat siswa jenuh dan bosan belajar dikelas, diharapkan guru dapat menggunakan media interaktif dalam menjelaskan materi pembelajaran IPA yang lain, yang dapat memotivasi dan mendapatkan hasil yang jauh lebih baik.
2. Bagi siswa SDN Pancawati II diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan keaktifan siswa mudah dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dapat membantu meningkatkan nilai ulangan siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, F., & Sugiyem. (2017). *Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar dalam Mengikuti Mata Pelajaran Pembuatan Pola Siswa*. 4–11.
- Asy'ari. (2015). fungsi Ilmu pengetahuan alam. *Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Dewi, S. R., & Haryanto, H. (2019). Pengembangan multimedia interaktif penjumlahan pada bilangan bulat untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(1), 9. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i1.3059>
- Hamid, K., Masruhim, A., & Hudiyono, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Pada Materi Sel Siswa Kelas XI SMA 1 Kurniadi Hamid\* 1, H. Muh. Amir Masruhim, H. Yusak Hudiyono. *Edukasi*, 18(1), 193–203.
- Handayani, H., Putra, F. G., & Yeffri, Y. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Tatsqif*, 16(2), 186–203. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i2.160>
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843>
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, 3(2), 66. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/22103/10859>

- Nugraha, M., & Novari, A. F. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep IPA. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 120–130. <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik/articel/view/53%0Ahttp://jm.ejournal.id>
- Nurrita. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Putri, M. R. (2016). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember*.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Rahman, A., & I Nyoman, J. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i1.27049>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Windi Anisa, F., Ainun Fusilat, L., & Tiara Anggraini, I. (2020). Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Yarza, S. dan. (2021). pengertian wordwall. *Pengertian Wordwall*.