

merangsang pikiran dan kemauan peserta didik dalam menciptakan pembelajaran yang kondusif dan efektif.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV tentang penggunaan aplikasi *wordwall* pada pembelajaran IPA materi pelapukan tanah kelas V SDN Pancawati II, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut, masih dominan menggunakan metode ceramah, masalah yang terjadi pada siswa kelas V siswa masih kesulitan dalam memahami pembelajaran IPA, banyak siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA, siswa sulit memahami materi, siswa kurang tanggap pertanyaan dari guru. Kesimpulan diuraikan berdasarkan data yang diperoleh peneliti. Secara garis besar penggunaan aplikasi *wordwall* dalam pembelajaran IPA materi pelapukan tanah dikatakan berhasil dengan baik dan efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas. Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara oleh peneliti kepada responden.

Dampak Penggunaan media interaktif *wordwall* ini dapat menarik perhatian siswa dan dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga siswa lebih aktif di dalam kelas, dan nilai yang didapat oleh peserta didik setelah menggunakan media interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA tergolong meningkat. Terdapat perbedaan antara nilai ulangan harian siswa sebelum penggunaan aplikasi *wordwall* dengan nilai yang sudah diterapkan penggunaan media interaktif *wordwall* dalam pembelajaran.