BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Menurut Dimyati dan Mudjion dalam Windi Anisa et al., (2020) Belajar dan Pembelajaran adalah dua hal yang saling berhubungan erat dan tidak dapat dipisahkan dalam kegiatan edukatif. Pembelajaran merupakan salah satu kegiatan inti yang wajib untuk diikuti oleh siswa karena pembelajaran ini dimanfaatkan untuk melakukan interaksi kepada orang lain dan menambah ilmu yang akan menjadi bekal di masa depan nantinya.

Perkembangan dunia Pendidikan begitu pesat khususnya dalam kegiatan belajar mengajar yang semakin maju dengan pemanfaatan teknologi yang canggih. Teknologi di dunia Pendidikan memberikan kemudahan dalam penyampaian informasi sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar. Pemanfaatan teknologi akan memberikan efektifitas dan kemudahan belajar serta memberikan variasi belajar sehingga pembelajaran menjadi lebih hidup dan tidak membosankan bagi siswa.

Salah satu mata pelajaran yang membutuhkan mata pelajaran secara langsung adalah mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam (IPA). pelajaran Ipa yang bukan hanya sekedar materi yang disampaikan didalam kelas, bahkan harus dipraktikkan di luar kelas supaya mendapatkan hasil yang seimbang dengan materinya. Nata & Putra, (2021)

Pembelajaran IPA sulit dipelajari jika dari buku, oleh karena itu untuk mempermudah peserta didik mempelajari pembelajaran IPA diperlukan suatu alat pendukung yang disebut dengan media. Pemanfaatan multimedia dalam proses pembelajaran merupakan sesuatu yang penting dalam dunia Pendidikan, karena dengan menggunakan media tersebut, siswa diharapkan dapat memahami materi yang diberikan oleh guru. Upaya untuk meningkatkan proses dan hasil pembelajaran menjadi tanggung jawab guru sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran. Proses pembelajaran ditentukan sampai guru dapat menggunakan media dengan baik. Pemanfaatan media sangat ditentukan oleh tujuan dan hasil pembelajaran serta kemampuan guru mengelola proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru kelas V di SDN pancawati II , Peneliti menemukan beberapa masalah yang terjadi pada siswa kelas V dalam pembelajaran IPA diantaranya yaitu, diketahui siswa masih kesulitan dalam memahami pembelajaran IPA, banyak siswa yang masih pasif, siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran ipa, siswa sulit memahami materi pelajaran karena penyampaian guru yang monoton, siswa kurang tanggap pertanyaan dari guru. Hal ini Nampak dari data nilai ulangan harian pelajaran IPA kelas V yang masih rendah dan belum dapat memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).

Guru mengungkapkan penurunan hasil belajar siswa, terutama pada mata pelajaran IPA, walaupun ada beberapa mata pelajaran juga menurun seperti Matematika, PKN dan Bahasa Indonesia. Oleh karena itu peneliti akan memilih mata pelajaran IPA dalam penelitian ini. Guru sebenarnya membutuhkan media pendukung selain buku yang selama ini digunakan sebagai sumber belajar, namun

belum ada guru atau tenaga bantu yang sanggup untuk mengembangkan media pembelajaran. Keberadaan media pendukung seperti LCD dan komputer sudah tersedia. Namun, guru belum memanfaatkannya secara optimal dalam pembelajaran. Hal ini yang membuat penurunan hasil belajar siswa.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar serta minat belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah dengan menggunakan Media interaktif Wordwall Dengan menggunakan media tersebut siswa dapat memahami dan lebih aktif untuk belajar, siswa kelas V.

Berdasarkan yang telah di kemukakan di atas, maka peneliti akan melakukan penelitian dengan judul "Analisis Penggunaan Media *Wordwall* Pada Pembelajaran IPA Kelas V Siswa Sekolah Dasar".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan diatas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah yang ada sebagai berikut :

1. Minat belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih kurang, masih banyak siswa yang kurang fokus dalam belajar.
2. Media yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar yang monoton.
3. Nilai IPA masih rendah, hal ini dilihat dari nilai ulangan harian siswa kelas V.

C. Pembatasan Masalah

Sesuai latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dipaparkan, maka peneliti membatasi penelitiannya yaitu "Analisis Penggunaan Multimedia Interaktif Wordwall pada Pembelajaran IPA Kelas V Siswa Sekolah Dasar".

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan Batasan masalah di atas, maka masalah yang akan dibahas oleh peneliti :

1. Bagaimana penggunaan multimedia interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA di SDN Pancawati II?
2. Bagaimana dampak penggunaan multimedia interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V SDN Pancawati II?

E. Tujuan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan permasalahan yang telah di uraikan di atas, maka tujuan penelitian ini adalah :

1. Mengetahui bagaimana penggunaan multimedia media interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA pada kelas V di SDN Pancawati II.
2. Mengetahui dampak penggunaan multimedia interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA pada kelas V SDN Pancawati II.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan masukan kepada sekolah, khususnya memberikan masukan kepada guru tentang penggunaan media interaktif dalam pembelajaran IPA pada kelas V dan dapat dijadikan dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya mengenai multimedia pembelajaran.

2. Manfaat praktis

a. Bagi siswa

1) Membantu siswa untuk memudahkan dan memahami materi IPA terutama dalam belajar secara individual.

2) Media yang di kembangkan menjadi media yang bersahabat bagi siswa untuk belajar IPA.

b. Bagi guru

1) Meningkatkan inspirasi kegiatan proses belajar mengajar dalam kelas.

2) Menghemat waktu proses pembelajaran IPA.

c. Bagi sekolah

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dalam rangka perbaikan pembelajaran IPA.

d. Bagi peneliti

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah masukan atau inspirasi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran.