

ABSTRAK

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif, jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu menganalisis Penggunaan Media Interaktif *wordwall* Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Siswa Sekolah Dasar di SDN Pancawati II. Penelitian kualitatif didasarkan pada data primer dan data skunder. Data primer diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan data skunder diperoleh melalui hasil wawancara siswa saat penggunaan aplikasi *wordwall*.. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana media *wordwall* dalam pembelajaran IPA pada kelas V siswa sekolah dasar, Populasi yang digunakan dalam penelitian berjumlah 20 siswa. Dengan mengambil sampel 5 siswa dari anggota populasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada wali kelas, dan siswa kelas 5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menggunakan media interaktif *wordwall* dalam pembelajaran IPA mengenai materi pelapukan tanah. Dilakukan secara 2 kali pertemuan. Pertemuan pertama peneliti melakukan observasi, pertemuan ke dua peneliti mewawancarai kepada wali kelas dan siswa. Ada beberapa kendala yang didapatkan pada pembelajaran IPA di SDN Pancawati II khususnya pada materi pelapukan tanah, Diketahui siswa masih kesulitan dalam memahami pembelajaran IPA, banyak siswa yang masih kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA, siswa sulit memahami materi pelajaran karena penyampaian guru yang monoton, siswa kurang tanggap pertanyaan dari guru. Hal ini nampak dari data nilai ulangan harian pelajaran IPA kelas V yang masih rendah dan belum dapat memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Cara yang dapat ditempuh untuk solusi masalah ini adalah guru menggunakan media *wordwall* dalam proses pembelajaran didalam kelas supaya siswa tidak bosan dan penyampaian materi tidak monoton. Hal ini yang dapat dilakukan oleh guru kepada peserta didik agar nilai ulangan harian peserta didik pada pembelajaran IPA dapat melebihi KKM.

Kata Kunci: *media wordwall, pembelajaran IPA, Kelas V*

ANALYSIS OF THE USE OF MEDIA WORDWALL IN SCIENCE LEARNING CLASS V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

SULMA ALIYATUN MARZUQOH

NIM 19416286206036

ABSTRACT

In this study, researchers used qualitative research, the type of research in this study used a qualitative descriptive approach, namely analyzing the Use of wordwall Interactive Media in Learning Science for Class V Elementary School Students at SDN Pancawati II. Qualitative research is based on primary data and secondary data. Primary data obtained through observation, interviews, and documentation. While secondary data is obtained through the results of student scores through the wordwall application. The purpose of this study was to find out how wordwall media is used in learning science in class V elementary school students. The population used in the study was 20 students. By taking a sample of 5 students from members of the population. Data collection techniques were through observation, interviews with the homeroom teacher, and grade 5 students. The results showed that using wordwall interactive media in science learning regarding soil weathering material. Conducted in 2 meetings. The first meeting the researchers made observations, the second meeting the researchers interviewed the homeroom teacher and students. There were several obstacles found in science learning at SDN Pancawati II, especially in soil weathering material: It is known that students still have difficulty understanding science learning, many students are still less enthusiastic about participating in science learning, students find it difficult to understand the subject matter because the teacher's delivery is monotonous, students are less responsive to questions from the teacher. This can be seen from the data on the daily test scores for class V science lessons which are still low and have not been able to meet the KKM (Minimum Completeness Criteria). The way that can be taken to solve this problem is that the teacher uses wordwall media in the learning process in the classroom so that students are not bored and the delivery of material is not monotonous. This can be done by the teacher to students so that students' daily test scores in science learning can exceed the KKM.

Keywords: wordwall media, science learning, Class V

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang membahas Analisis multimedia interaktif pada pembelajaran IPA kelas V siswa sekolah dasar. Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapat tantangan, akan tetapi