BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan bagaimana metode jarimatika memengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar pretes siswa mendapatkan nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 53, dengan rata-rata 62,32. Sedangkan hasil belajar posttest, siswa mendapatkan nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 73 dengan nilai rata-rata 86,61. Ini menunjukan bahwa terdapat selisih yang cukup besar antara nilai posttest dan nilai pretest. Ini menunjukan pengaruh penggunaan metode jarimatika terhadap pemahaman siswa terhadap hitungan perkalian. Hasil uji independen sampel t-test dengan nilai sig (2 tailed) 0,000 menunjukkan pengaruh metode jarimatika pada materi operasi hitung perkalian terhadap hasil belajar. Nilai sig 0,000 kurang dari 0,05 menunjukkan bahwa metode jarimatika memiliki pengaruh. Matematik terhadap hasil pembelajaran siswa tentang materi operasi hitung perkalian, sehingga Ho ditolak dan Ha diterima.

B. Saran

1. Bagi siswa metode jarimatika dapat digunakan untuk merangsang minat siswa. Mengoptimalkan keterampilan perkalian siswa dan memungkinkan mereka memotivasi siswa untuk belajar.
2. Guru Metode Jarimatika dapat dijadikan alternatif dalam pemberian hadiah variasi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan kualitas guru.

3. Sekolah yang ingin menggunakan Metode Jarimatika untuk pembelajaran dukungan harus diberikan fasilitas kepada guru untuk mendukung tercapainya pembelajaran
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan ataupun informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menggembakan pengunaan metode jarimatika dalam pembelajaran matematika.

UBP
KARAWANG