

**PENGARUH METODE JARI MAGIC (JARIMATIKA) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN
SISWA KELAS IV SD**

**LINA KARINA BANCIN
NIM 19416286206056**

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode jarimatika terhadap kemampuan menghitung perkalian dengan cepat menggunakan jarimatika pada siswa kelas IV SDN Duren 1 Kecamatan Klari, Kabupaten Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistic, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperimental design dengan one-group pretest posttest design. Pemilihan one-group pretest posttest design dilakukan untuk meminimalisir hasil penelitian yang bias. Populasi sasaran adalah populasi yang tujuan penerapan hasil penelitian kami. Dalam penelitian ini populasi terdiri dari siswa kelas IV, Sampel penelitian ini dilakukan pada peserta didik di kelas 2IV SDN Duren 1 berjumlah sebanyak 57 peserta didik, dimana kelas IVB berjumlah 29 peserta yang sebagai kelas kontrol. Pembelajaran perkalian dapat menjadi lebih menarik, interaktif, dan efektif bagi siswa dengan metode Jari Magic. Metode ini menawarkan pengalaman belajar yang berbeda dan membantu siswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang perkalian. Oleh karena itu, menggunakan metode Jari Magic adalah langkah inovatif dan efektif dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Jarimatika, Matematika, Model Pembelajaran

**THE EFFECT OF THE MAGIC FINGER METHOD (JARIMATICS) IN
INCREASING THE COMPUTATION ABILITY OF MULTIPLE CLASS
IV SD STUDENTS**

**LINA KARINA BANCIN
NIM 19416286206056**

ABSTRACT

The aim of the study was to determine the effect of the jarimatics method on the ability to quickly calculate multiplication using the finger of the fourth grade students at SDN Duren 1, Klari District, Karawang Regency. This research uses quantitative methods. Quantitative methods are used to examine certain populations or samples, data collection uses research instruments, data analysis is quantitative or statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been set. This research uses quantitative methods. Quantitative methods are used to examine certain populations or samples, data collection uses research instruments, data analysis is quantitative or statistical, with the aim of testing the hypotheses that have been set. The type of research used was a pre-experimental design with a one-group pretest posttest design. The selection of a one-group pretest posttest design was carried out to minimize biased research results. The target population is the population to which the results of our research are applied. In this study the population consisted of fourth grade students. The sample of this study was conducted on students in grade 2 IV of SDN Duren 1 totaling 57 students, where as class IVB consisted of 29 participants who served as the control class. Multiplication learning can be more interesting, interactive, and effective for students with the Finger Magic method. This method offers a different learning experience and helps students gain a deeper understanding of multiplication. Therefore, using the Finger Magic method is an innovative and effective step in learning mathematics

Keywords : Jarimatika, Mathematics, Learning Models