

## DAFTAR PUSTAKA

- Act, S., Of, P., & Graders, F. (2019). *Hubungan Kualitas Pergaulan Teman Sebaya Dengan Relation Coeval Friends ' Bonding Quality and Speech Act Politeness of.* 4–12.
- Aini, Q.-, Sumarlam, S.-, & Djatmika, D. (2018). Fungsi Kepatuhan Maksim Prinsip Kesantunan Pada Komentar Berita Di Fanspage Facebook Merdeka.Com. *Kandai*, 14(1), 31. <https://doi.org/10.26499/jk.v14i1.575>
- Alfiat. (2015). Santun berbahasa. *Dewan Bahasa Dan Pustaka*, 2(1), 90.
- Aliyah, S. (2017). Kesantunan Tindak Tutur Direktif Antarguru Di Sdit Ukhuhah Banjarmasin (the Politeness of Directive Speech Act Used Among Teachers of Sdit Ukhuhah Banjarmasin). *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pembelajarannya*, 6(2), 237. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v6i2.3755>
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020a). Pergaulan Teman Sebaya Dalam Pembentukan Konsep Diri Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 381–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>
- Dongoran, D., & Boiliu, F. M. (2020b). PERGAULAN TEMAN SEBAYA DALAM PEMBENTUKAN KONSEP DIRI SISWA. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 381–388. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.560>
- Dr. Sunarti, M. P. dkk. (2021). Jurnal Pgsd Indonesia. *Jurnal PGSD Indonesia*, 7(1), 23–32.
- Fitriani, F., & Karim, A. (2017). Pengaruh Kelompok Teman Sebaya Dan Relasi Siswa Dalam Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Di Smpn 4 Rumbio Jaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 5(1), 96–104.
- Hamzah, F. (2020). HUBUNGAN ANTARA PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 8(3), 301. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v8i3.10958>
- Hasbullah Ridwan, M., & Khamidah, N. (2021). Kesantunan Berbahasa Dewan Juri Ragam Acara ◆Beraksi Di Rumah Saja◆ Di Indosiar (Kajian Sosiopragmatik). *Jurnal PENEROKA*, 1(02), 223. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v1i02.986>
- Jihad, A., & Raya, P. (2017). *Fungsi-kesantunan-berbahasa-dalam-interaction*. 17(1), 52–59.

Kurniawati, I., Supriyadi, & Siswantoro. (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Pedagogi: Jurnal PendidikanDasar*, 7(11), 114. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/19303>

Lahusa, N., Pembelajaran, T. Ndruru, D. M. (2023). *RAPAT ORGANISASI SISWA INTRA SEKOLAHDI SMA*. -y6t2(1).

Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.35335/kampret.v1i1.8>

Maulidi, A. (n.d.). *PADA MEDIA JEJARING SOSIAL FACEBOOK*. 42–49.

Mislikhah, S. (2014). Kesantunan Berbahasa. *Ar-Raniry, International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285. <https://doi.org/10.20859/jar.v1i2.18>

Musyawir. (2022). Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas Xi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sma Negeri 13 Kabupaten Buru. *Media Bina Ilmiah*, 17(1978), 1013–1028.

Nurhayati, D., & Hendaryan, R. (2017). Kesantunan berbahasa pada tuturan siswa SMP. *Jurnal Literasi*, 1(2), 1–8.

Patel, & Goyena, R. (2019). 濟無No Title No Title No Title. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 15(2), 9–25.

Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., Safarandes, A., & Nurjanah, Q. (2022). Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9223–9229.

Review, S. L. (2002). Journal of Educational Psychology: Editorial. *Journal of Educational Psychology*, 94(4), 659. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.94.4.659>

Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析

Title. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17.

Siby, P. (2018). Membangun Kesantunan Bertutur Berbasis Kecerdasan Emosi. *Jurnal Media Edukasi*, 2(2), 119–129.

Volume, A. (2014). BAHASA POSITIF SEBAGAI SARANA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MORAL ANAK Siti Saudah Institut Sains & Teknologi ‘AKPRIND’ Yogyakarta. *Volume*, 67–84.

Yonsa, Y. F. Y. (2020). MENJALIN HUBUNGAN SOSIAL MELALUI KESANTUNAN BERBAHASA. *Sarasvati*, 2(1), 72. <https://doi.org/10.30742/sv.v2i1.862>

