

HUBUNGAN PERGAULAN TEMAN SEBAYA DENGAN KESANTUNAN BERBAHASA SISWA DI SEKOLAH DASAR

NURUL HABIBAH PATMAWATI YUSUF

19416286206091

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pergaulan teman sebaya dengan kesantunan berbahasa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. Metode penelitian ini adalah korelasional. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus IV Kecamatan Karang Bahagia Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 280 siswa. Dengan mengambil sampel sebanyak 56 siswa atau 20% dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui angket pergaulan teman sebaya dan kesantunan berbahasa. Teknik analisis data yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang signifikan antara pergaulan teman sebaya dengan kesantunan berbahasa siswa di sekolah dasar. Hal ini diperoleh r_{hitung} adalah sebesar $0,913 > r_{tabel} 0,258$ dengan signifikan 0,05 dan $n = 54$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pergaulan teman sebaya dengan kesantunan berbahasa siswa memiliki hubungan yang sangat kuat.

KARAWANG

Kata kunci: Pergaulan teman sebaya, kesantunan berbahasa

PEER ASSOCIATION RELATIONS WITH STUDENT LANGUAGE POLITENESS IN ELEMENTARY SCHOOLS

NURUL HABIBAH PATMAWATI YUSUF

19416286206091

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer association and language politeness in Grade IV students of Cluster IV Public Elementary Schools, Karang Bahagia District, Bekasi Regency. This research method is correlational. The population used in this study were all fifth grade students of Cluster IV State Elementary Schools in Karang Bahagia District for the 2022/2023 academic year, totaling 280 students. By taking a sample of 56 students or 20% of the total population. Data collection techniques through questionnaires peer association and language politeness. Data analysis techniques, namely descriptive statistics and inferential statistics. The results of testing the hypothesis, there is a significant relationship between peer interaction with students' language politeness in elementary schools. It was obtained that r_{count} was $0.913 > r_{table} 0.258$ with a significance of 0.05 and $n = 54$ indicating that the hypothesis was accepted. From the results of this study it can be concluded that peer association with students' language politeness has a very strong relationship.

Keywords: Peer association, language politeness