

## DAFTAR PUSTAKA

Anggraini & Agustin Ningrum, 2018; Dasar, 2016; Juhaeni et al., 2022; Mashuri, 2019; Rahmah, 2018; Rahmayani, 2011; ROHMAH, ERWIN RAHAYU SAPUTRA, 2021; Simarmata, 2021)

Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1288>

Anggraini, P., & Agustin Ningrum, M. (2018). Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Teratai*, 7(3), 1–6.

Dasar, J. P. (2016). *Jurnal Pendidikan Dasar Volume 7 Edisi 2 Desember 2016 Pengaruh Media Pembelajaran Dan Kecerdasan Hasil Belajar Matematika Siswa Dwi Safitri Mujiani Mahasiswa S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Jakarta Volume 7 Edisi 2 Desember 2016 Pada usia siswa se.*

Handayani, N. F., & Mahrita, M. (2021). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV di SDN Jawa 2 Martapura Kabupaten Banjar. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.18592/ptk.v6i2.4045> Handayani & Mahrita, 2021

Juhaeni, J., Amalia, I., Zein, N., Chusnah, N. I. N., Fadila, S. E. N., & Wijayanti, S. N. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling dan Luas Lingkaran pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(5), 210–216. <https://doi.org/10.53621/jider.v2i5.91>

Khotimah, S. ., & Risan, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 48. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17108>

Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*.  
[https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs\\_toc\\_r&cad=3#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=jHGNDwAAQBAJ&pg=PA3&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=3#v=onepage&q&f=false)

Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1–10.  
<https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i2.88>

Rahmayani, M. (2011). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Berbasis Camtasia Studio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 1, 61.  
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/3633/1/MuliaRahmayani-Fitk.Pdf>

Rohmah, Erwin Rahayu Saputra, M. M. (2021). Roda Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Di Sd. *Wahana Sekolah Dasar*, 29(2), 80. <https://doi.org/10.17977/um035v29i22021p80-83>

Simarmata, J. dkk. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (p. 158).  
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=rLwYFAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jurnal+tentang+belajar+dan+teori+belajar&ots=b0cXXzM7hw&sig=c72TuUDtH2H3DSyAmL73WwfU3HI&redir\\_esc=y#v=onepage&q=jurnal tentang belajar dan teori belajar&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=rLwYFAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=jurnal+tentang+belajar+dan+teori+belajar&ots=b0cXXzM7hw&sig=c72TuUDtH2H3DSyAmL73WwfU3HI&redir_esc=y#v=onepage&q=jurnal+tentang+belajar+dan+teori+belajar&f=false)