

# **PENGARUH BULLYING TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

**BUNGA KHARISMA MUNAJAT**

**19416286206082**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Bullying Terhadap Tingkat Kepercayaan Diri Siswa Kelas V SD Negeri Se Gugus IV Kecamatan Karang Bahagia Kabupaten Bekasi. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Se-gugus IV yang berjumlah 299 siswa. Dengan mengambil sampel 60 siswa dari jumlah populasi. Teknik pengumpulan data melalui koesioner *Bullying* dan Kepercayaan Diri. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic uji t. hasil dari uji t variabel X diketahui t hitung 10,051 dan t tabel ( $df=n-k = 60-2 = 58$ ) sebesar 1,672. Sehingga diketahui t hitung > t tabel atau  $10,051 > 1,672$  dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Artinya variabel X berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel Y.

**Kata Kunci : Bullying, Tingkat Kepercayaan Diri**



# **PENGARUH BULLYING TERHADAP TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA**

**BUNGA KHARISMA MUNAJAT**

**19416286206082**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of bullying on the level of self-confidence of fifth grade students at Se Cluster IV Public Elementary School, Karang Bahagia District, Bekasi Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fifth grade students of SD Se-Cluster IV, totaling 299 students. By taking a sample of 60 students from the total population. Data collection techniques through the Bullying and Confidence questionnaire. The data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating the t-test statistic. the results of the t test for variable X show that t count is 10.051 and t table ( $df = n-k = 60-2 = 58$ ) is 1.672. So it is known that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  or  $10.051 > 1.672$  with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . This means that variable X has a positive and significant effect on variable Y.

Keywords: Bullying, Confidence Level