

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Ali Fikri, Syamsul Arifin, M. F. F. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ips Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 01 Tanjung Tebat. 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Ana, R. R. (2015). Peningkata Pemahaman Konsep Masalah Sosial Melalui Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SDN Kendal REJO 01 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. *Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 1(1), 16–26.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (n.d.). *Statistik Pendidikan*.
- Basit, R. A., & Maryani, E. (2020). Model Pembelajaran Active Learning Tipe Snowball Throwing dan Tipe Index Card Match (ICM) terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 118–125. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/15388> diunggah pada tahun 2020
- Cahyo, E. D. (2016). Pengaruh penerapan metode problem based learning dalam meningkatkan pemahaman konsep dasar IPS dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 4(1), 114–127. <https://ejournal.upi.edu/index.php/ppd/article/view/21301/10542> diunggah pada tahun 2016
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334> diunggah pada tahun 2020
- Febriyanto, B., Kurino, Y. D., Mahpudin, M., & (2020) Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Masalah-Masalah Sosial Dalam Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Prosiding Seminar*, 2016, 648–656. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/377%0Ahttps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/377/360> diunggah pada tahun 2020
- Hakiki, N., & Khotimah, K. (2020). Penggunaan Permainan Edukatif Tradisional dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Preschool: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 22–31. <https://doi.org/10.35719/preschool.v1i1.3> diunggah pada tahun 2020
- Juniarta, P. B., Suniasih, N. W., & Sujana, I. W. (2019). Determinasi Disiplin Belajar Dan Interaksi Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Ips Siswa Kelas V. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(2), 87–96.

<https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i2.22243> diunggah pada tahun 2019

- Margono, D. S. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. rineka cipta.
- Meida, N., Kosmajadi, E., & Susilo, S. V. (2021). *Peran Media Pembelajaran Card Match Circle*. 72–76.
- Mulyana, E. (2014). Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(2), 26–33.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/182> diunggah pada tahun 2017
- Nurnawati, E., Yulianto, D., & Susanto, H. (2012). Peningkatan Kerjasama Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Think Pair Share. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1–7.
- Permana, L. A., & Halimah, M. (2017). *Pedagogik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan. 4(2), 249–258.
- Putra, R. M., Setyowati, R., & Utama, E. G. (2022). Pengaruh penggunaan metode modelling the way terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPS kelas IV SDN 88 Singkawang. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 103–107. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/3752> diunggah pada tahun 2022
- Putri, D. N. E., & Taufina. (2020). Pengaruh Model Koopertatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. 4(3), 617–623.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/muallimuna> diunggah pada tahun 2016
- Rosidah, A. (n.d.). *Kata Kunci : Hasil Belajar, IPS, Media Pembelajaran Visual* 121. 2.
- Sari, P. S., Aprilia, S., & Khalifatussadiyah. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. 1(1), 19–24.
- Sirait, M., & Noer, A. P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. 1.
- Sukmadinata, N. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan mixed methode* (kesebelas). pt. remaja rosdakarya.
- Sundari, K., & Andriana, S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep

Siswa Melalui Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdit an-Nadwah Bekasi. *Pedagogik*, 6(2), 109–116. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1603/1372> diunggah pada tahun 2018

Taeno, S. P. (2007). Pengertian Dan Hakikat Ips Dalam Program Pendidikan. *Pembelajaran IPS SD*, 13–17.

Tsabit, D., Rizqia Amalia, A., & Hamdani Maula, L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran Ips Sistem Daring Di Kelas Iv.3 Sdn Pakujajar Cbm. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V(Vol 5 No 1 June 2020). <https://doi.org/10.23969/jp.v5i1.2917> diunggah pada tahun 2020

Yanto, A. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 11–16. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v1i1.9> diunggah pada tahun 2018

Yasmin dan Ansari, M. dan I. B. (2008). *Teknik pengembangan kemampuan individual siswa*.

