

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis hipotesis uji perbedaan dua rata-rata diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar 0,001 dengan nilai t_{hitung} 3,351 dan t_{tabel} 0,444, sehingga nilai Sig (2-tailed) $< 0,05$, maka H_0 ditolak, H_1 diiterima, dan dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan pengaruh antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *cooperatif* tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan metode pembelajaran *cooperatif* tipe *make a match* terhadap kemampuan pemahaman konsep IPS.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, berikut ini diajukan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan dalam peningkatan pemahaman konsep IPS siswa :

1. Untuk memastikan bahwa siswa tertarik dan senang saat belajar IPS, disarankan agar guru menggunakan strategi pembelajaran *cooperatif* tipe *make a match*.
2. Sebelum memasukkan konsep-konsep IPS ke dalam pelajaran, guru harus memiliki pengalaman untuk memahami elemen-elemen yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam memahami konsep-konsep tersebut.

3. Para guru yang belum terbiasa dengan teknik pembelajaran *cooperatif*, seperti *make-a match*, perlu mendapatkan lebih banyak informasi melalui pelatihan untuk memastikan bahwa pengajarannya berkualitas tinggi dan hasil yang diperoleh siswa sesuai dengan harapan.
4. Disarankan agar para peneliti lain melakukan penelitian serupa dengan menggunakan jumlah sampel yang lebih besar untuk menentukan sejauh mana pendekatan pembelajaran *cooperatif* sesuai.
5. Bagi siswa disarankan untuk memperhatikan pembelajaran dan penjelasan dari guru yang sedang menerangkan sehingga siswa bisa paham terhadap materi yang dipelajari.



