

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, A., & Rismawati, M. (2018). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Konsep Dasar Matematika Sd Pada Mahasiswa Pgsd. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2), 91–101. <https://doi.org/10.31932/Ve.V9i2.123>
- Aprilia, D., Suranata, K., & Ketut Darsana. (2014). Penerapan Konseling Kognitif Dengan Teknik Pembuatan Kontrak (Contingency Contracting) Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas X TKR1 SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 2–3. <https://media.neliti.com/media/publications/245200-penerapan-konseling-kognitif-dengan-tekn-7d41aa3f.pdf>
- Dahliah. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT). *Repository Unpas*, 1.
- DS, Y. N. (2017). Implementasi Metode Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas V Siswa Di Sdit Al- Jihad Pedes – Karawang. 2(1), 1–14.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Silviana. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185. [File:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223%20(1).pdf)
- Fanani Achmad. (2016). Ice Breaking Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Buana Pendidikan*, 11, 67–70.
- Hamzah Dan Muhlisrariini. (2016). *Pembelajaran Matematika*.
- Khasanah Nurul. (2021). Penggunaan Media Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Konsentrasi Belajar Siswa Di Mtsn 2 Aceh Besar. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 239. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>
- Nuramaliana, S., Pendidikan, F. I., & Negeri, U. (2017). *Konsentrasi Belajar Dan*

Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. 217.

Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21. <https://doi.org/10.30656/Lontar.V6i1.645>

Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.33541/Jdp.V12i1.1028>

Riinawati. (2019). Hubungan Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid -19 Studi Kasus Sdn Karang Mekar 4 Banjarmasin. In Cv. *Radja Publika* (P. 27).

Sadiah, T. L. (2019). Penggunaan Media Gambar Pada Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sd Negeri Anggadita III. *Jurnal Sekolah Dasar*, 4(1), 15–20. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/PGSD/Article/View/753>

Setiani, A. C. (2014). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Vi Sd Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten Purbalingga. *Pendidikan*, 1–235.

Setiawan, A. (2019). Belajar Dan Pembelajaran Tujuan Belajar Dan Pembelajaran. *Book*, 09(02), 193–210. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-Dan-Pembelajaran1-Convertedpdf/>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. (2020). Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250–256. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i2.332>

Susanah. (2017). Matematika Dan Pembelajaran Matematika. In *Modul*.
[Http://Repository.Ut.Ac.Id/4725/2/PEMA4301-M1.Pdf](http://Repository.Ut.Ac.Id/4725/2/PEMA4301-M1.Pdf)

Yunengsih, S., & Syahrilfuddin, S. (2020). The Analysis Of Giving Rewards By
The Teacher In Learning Mathematics Grade 5 Students Of Sd Negeri 184
Pekanbaru. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 715.
[Https://Doi.Org/10.33578/Pjr.V4i4.8029](https://doi.org/10.33578/Pjr.V4i4.8029)

