

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV tentang konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dikelas IV SDN Pucung III cukup baik. Namun masih ada siswa yang belum dapat berkonsentrasi dengan baik. Dilihat dari hasil wawancara yang dilakukan pada siswa yang mendapatkan nilai ulangan harian tinggi dan sedang selalu berkonsentrasi dalam pembelajaran. Sedangkan siswa yang memiliki nilai ulangan rendah yakni siswa yang sulit berkonsentrasi saat proses pembelajaran terbukti pada saat diwawancara siswa tersebut mengakui sulit memahami materi karena ia kurang berkonsentrasi dan tidak begitu menyukai pelajaran matematika. Maka dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar saat pembelajaran matematika sangatlah dibutuhkan.

Konsentrasi belajar juga dapat dipengaruhi beberapa factor. Faktor tersebut bisa datang dari dalam diri siswa dan bisa juga dari luar. Faktor dalam diri siswa seperti rasa percaya diri yang cukup, tidak memiliki motivasi belajar dan tidak berminat saat pembelajaran. Kemudian factor dari luar diri siswa Seperti kondisi lingkungan pembelajaran, metode yang digunakan dalam pembelajaran maupun model pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Adapun upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan cara membuat proses pembelajaran matematika semenarik mungkin dan menggunakan metode atau model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran agar konsentrasi siswa meningkat.

B. Saran

Setelah penulis melakukan penelitian mengenai analisis konsentrasi belajar pada pembelajaran matematika siswa kelas IV SDN Pucung III, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, konsentrasi belajar adalah hal yang sangat diperlukan dalam proses pembelajaran melalui penelitian ini diharapkan guru dapat meningkatkan dan mempertahankan perhatian belajar siswa secara lebih kreatif, sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran matematika.
2. Bagi siswa SDN Pucung III diharapkan dapat lebih berkonsentrasi dan aktif dalam proses pembelajaran, karena dengan berkonsentrasi akan lebih memudahkan siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru. Sehingga dapat membantu meningkatkan nilai ulangan siswa.

