

ANALISIS KONSENTRASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

AYU DEWI ANGGANI

NIM. 19416286206057

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Pucung III Kecamatan Kotabaru yang berjumlah 25 orang siswa dan 1 guru. Data diperoleh dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas IV SDN Pucung III cukup baik. Konsentrasi belajar sangatlah dibutuhkan dalam proses pembelajaran matematika karena dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Faktor-faktor konsentrasi belajar siswa yaitu rasa tidak percaya diri, tidak memiliki motivasi belajar, metode maupun model pembelajaran yang diterapkan oleh guru. Upaya yang dapat dilakukan oleh guru untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan cara membuat proses pembelajaran matematika semenarik mungkin dan menggunakan metode atau model pembelajaran yang dapat memotivasi siswa dalam pembelajaran agar konsentrasi siswa meningkat.

Kata Kunci : Konsentrasi belajar, Pembelajaran Matematika, Kelas IV

ANALYSIS OF LEARNING CONCENTRATION IN MATHEMATICS LEARNING ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

AYU DEWI ANGGANI

NIM. 19416286206057

ABSTRACT

This study aims to find out how students concentrate on mathematics in class IV SDN Pucung III Kotabaru District. This research is a type of descriptive qualitative research. The subjects used in this study were fourth grade students at SDN Pucung III, Kotabaru District, totaling 25 students and 1 teacher. Data obtained by conducting observations, interviews and documentation. The data analysis technique in this study went through three stages, namely data reduction, data exposure and conclusion. The results showed that the concentration of students in learning mathematics in class IV SDN Pucung III was quite good. Learning concentration is needed in the process of learning mathematics because it can affect student learning outcomes. The factors of student learning concentration are lack of self-confidence, lack of motivation to learn, the learning methods and models applied by the teacher. Efforts that can be made by the teacher to overcome this is by making the process of learning mathematics as interesting as possible and using learning methods or models that can motivate students in learning so that student concentration increases.

Keywords : Study concentration, Mathematics learning, Class IV