

DAFTAR PUSTAKA

- Dahlan, U. A. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Dengan Metode Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Secara Daring SD Muhammadiyah Tlogolelo*. 57-68.
- Darmawati, Wahyuddin, R. S. M. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa*. 8.
- Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Hanafy, M. S. (2014). *Konsep dan Pembelajaran*. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66-79. http://103.55.216.55/index.php/lentera_pendidikan/article/viewFile/516/491
- Haryati, B. Z. R. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Minat dan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Ngrukem*. IAIN Ponorogo.
- Karlinah Salamanya, M. C. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. 20, 1-9.
- Lidinillah, D. A. M. (2006). *Strategi pembelajaran pemecahan masalah di sekolah dasar*. 1-10.
- Lubis, R. (2021). Teori Belajar Robert Mills Gagne Dan Penerapan Dalam Pembelajaran Matematika. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 32-38. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.2242>
- M. Jainuri, Hidayati Rais, N. S. (2019). *Pengaruh Metode Discovery Larning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smpn 3 Merangin*. 4(2), 74-79.
- Putra, F. G. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial*. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.2022>
- Suparta, I. N. (2020). *Pengaruh Model Creative Problem Solving (CPS) Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Minat*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 168. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i1.2644>
- Sirait, E. D. (2016). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35-43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sumartini, T. S. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pbl*. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 5(2). <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3555>
- Sunendar, A. (2017). *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. *Jurnal THEOREMS: The Original Research of Mathematics*, 2(1), 86-93.
- Sutarti Hadi, R. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Di Sekolah Menengah Pertama Sutarto Hadi, R*. 2, 53-61.
- Utami, W. B. (2017). *Penyusunan Skala Minat Belajar Matematika dengan Penerapan Model RASCH*. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*, 1(1), 1-11.
- Ulya, H. (2015). *Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

- Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2). <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i2.410>
- Winata, R. (2019). *Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika*. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i1.870>
- Yulianti, I. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 11591168. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.547>

