

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

AILA FADILA JULIANA
19416286206055

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. Penelitian ini merupakan penelitian pendekatan deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik penelitian korelasi. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri se-gugus 02 Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang tahun ajaran 2023/2024. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *Simple Random Sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak, penelitian mengambil sampel dengan jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 15% dari jumlah keseluruhan siswa kelas V sekolah dasar Se-gugus II Kecamatan Banyusari yang berjumlah 133 siswa yaitu 20 siswa. Uji validitas dihitung dengan rumus *Alpha Cronbach*, masing-masing berbantuan SPSS 25. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan analisis korelasi dengan rumus *Product Moment Pearson* berbantuan SPSS 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan kemampuan pemecahan masalah matematika, yang ditunjukkan dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,782, sedangkan r_{tabel} dengan jumlah $N = 20$ pada taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,444, sehingga $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,782 > 0,444$). Dapat disimpulkan bahwa antara minat belajar dengan kemampuan pemecahan masalah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan. Saran yang diajukan ialah Bagi guru hendaknya dapat menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menumbuhkan minat belajar kepada siswa dan memberikan stimulasi kepada siswa untuk dapat lebih menyenangi mata pelajaran matematika selama proses pembelajaran matematika serta peran aktif orang tua untuk membantu proses pembelajaran peserta didik khususnya pada mata pelajaran matematika.

Kata Kunci : Minat belajar, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

KARAWANG

THE RELATIONSHIP OF LEARNING INTEREST WITH ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY

ABSTRACT

AILA FADILA JULIANA

19416286206055

This study aims to determine the relationship between interest in learning and math problem solving ability. This research is a quantitative descriptive approach research using correlation research techniques. The population of this study were fifth grade students of public elementary schools in group 02 Banyusari District, Karawang Regency in the 2023/2024 school year. The sample in this study used Simple Random Sampling, namely random sampling, the study took a sample with the number of samples in this study as much as 15% of the total number of fifth grade students of elementary schools in Se-gugus II Banyusari District, totaling 133 students, namely 20 students. The validity test is calculated using the Cronbach Alpha formula, each with the help of SPSS 25. The data analysis technique used is descriptive analysis. Hypothesis testing using correlation analysis with the Pearson Product Moment formula assisted by SPSS 25. The results showed that there was a significant relationship between interest in learning and math problem solving ability, which was indicated by the value of $r_{\text{(count)}}$ of 0.782, while $r_{\text{(table)}}$ with the number $N = 20$ at a significant level of 5% was 0.444, so that $r_{\text{(count)}} > r_{\text{(table)}}$ ($0.782 > 0.444$). It can be concluded that between interest in learning with problem solving ability has a positive and significant relationship. Suggestions are for teachers to be able to create a learning atmosphere that can foster interest in learning.

Keywords: Interest in learning, Ability to Solve Mathematical Problems

KARAWANG