BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Belendung III. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data rata-rata (mean) hasil *pretest* yaitu 44,53 lalu setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dan melakukan *posttest* maka hasil akhir nilai rata-rata (mean) yaitu 89,91, sehingga terdapat perbedaan nilai rata-rata siswa sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Berdasarkan uji t diperoleh nilai signifikansi (*2-tailed*) adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Belendung III.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan di atas, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Bagi guru, disarankan dapat menerapkan model *Project Based Learning*, karena model *Project Based Learning* (PjBL) merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
- b. Bagi kepala, sekolah disarankan perlu memberi dukungan agar guru dapat melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa.
- c. Bagi Peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) diharapkan dalam pelaksanaan pembelajarannya dapat menguasai langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan dan kejelian dalam manajemen waktu, sehingga dapat memanfaatkan waktu secara efisien.