

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. (2019). Analisis Miskonsepsi Matematika pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik (IV-A-K) dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Peluang. *Carbohydrate Polymers*, 6 (1), 5–10.
- Arsyad, M. N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Ivisualization Auditory Kinesthetic (Ivak) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Smpn Moncok. *DASAR. Jurnal*
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model DiscoI Very Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EducatiIVo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educatiIVo.IV1i1.54>
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model DiscoI Very Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *EducatiIVo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educatiIVo.IV1i1.54>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan* <https://doi.org/10.31004/jrpp.IV2i2.481>
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS

- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. p-ISSN 2549-7332 %7C e-ISSN 2614-1167%0D
- Lestari, A. O. A. W. "Hubungan pengetahuan dan sikap terhadap perilaku cuci tangan pada masyarakat Kelurahan Pegirian." *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education* 7.1 (2019):1-11.
- Lindawati, L., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2022). Penggunaan Media Sosial Whatsapp untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IIV Sekolah Dasar Negeri Sasahan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1), 84–93. <https://doi.org/10.30653/003.202281.204>
- Lindawati, L., Hidayat, S., & Asmawati, L. (2022). Penggunaan Media Sosial Whatsapp untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IIV Sekolah Dasar Negeri Sasahan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(1), 84–93. <https://doi.org/10.30653/003.202281.204>
- Mariana, A. M., & Praginda, W. (2009). HAKIKAT IPA DAN PENDIDIKAN IPA Nonformal, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.IV8i1.507>
- Triyanti, T. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Untuk Mencapai Nilai Kkm. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan & Keislaman*, 2022(December), 8–17.
- WORDWALL QUIZ TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). PERBEDAAN INDIVIDU DARI GAYA BELAJARNYA SERTA IMPLIKASINYA DALAM 265.