

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR VISUAL DENGAN HASIL BELAJAR IPASISWA SD
KELAS IV DUREN 1 KECAMATAN KLARI
KABUPATEN KARAWANG**

**DWI WAHYUNINGSIH
NIM 19416286206103**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara gaya belajar visual dengan hasil belajar IPA siswa sd kelas IV Duren 1 Kecamatan Klari Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD kelas IV Duren 1 Kecamatan Klari Kabupaten Karawang yang berjumlah 88 orang siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka didapat berjumlah 28 orang siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik korelasi *product moment*. Hasil dari uji validasi angket gaya belajar visual pada mata pelajaran IPA diperoleh 15 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 20 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji reliabilitas diperoleh nilai korelasi 0,078 dan nilai koefisien determinasi = 0,06 teruji signifikan sehingga dapat diartikan bahwa variabel gaya belajar visual memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa sebesar 95%. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan yang signifikan antara gaya belajar visual pada mata pelajaran IPA dengan hasil belajar siswa. Hal ini diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,38 > 1,70$ dengan signifikan 0,05 dan $n = 28$ menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa gaya belajar visual dengan hasil belajar IPA siswa memiliki hubungan yang kuat.

Kata Kunci : Gaya Belajar Visual, Hasil Belajar IPA

**THE RELATIONSHIP BETWEEN VISUAL LEARNING STYLES AND SCIENCE
LEARNING OUTCOMES OF GRADE 4 ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN
DUREN 1, KLARI SUB-DISTRICT, KARAWANG REGENCY**

DWI WAHYUNINGSIH

NIM 19416286206103

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between visual learning styles and science learning outcomes for elementary school students in class IV Duren 1, Klari District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of class IV to class IV Duren 1, Klari District, Karawang Regency, totaling 88 students. By taking a sample of 10% of the members of the population, a total of 28 students is obtained. Data analysis technique to test the hypothesis is done by calculating product moment correlation statistics. The results of the visual learning style questionnaire validation test in science subjects obtained 15 instruments which were declared valid out of the 20 instruments tested. The results of the reliability test obtained a correlation value of 0.078 and a coefficient of determination = 0.06 tested significant so that it can be interpreted that the visual learning style variable has an influence on student science learning outcomes by 95%. The results of testing the hypothesis, there is a significant relationship between visual learning styles in science subjects and student learning outcomes. This is obtained by $t_{count} > t_{table}$, namely $6.38 > 1.70$ with a significance of 0.05 and $n = 28$ indicating that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the visual learning style with students' science learning outcomes has a strong relationship.

Keywords: Visual Learning Style, Science Learning Outcomes