

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. In *UNISSULA Press*.
- Andeni, M., Hermita, N., & Zufriady. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Gugus Inti I Kecamatan Kunto Darussalam Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, 219.
- Andriyani, S. O. (2021). *Pengaruh Motivasi, Gaya Belajar Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Di SDN 1 Geger*. 3, 66–81.
- angga, cucu suryana, ima nurwahidah, D. (2022). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Anggraini, K. D. (2019). *Hubungan Efikasi Diri , Gaya Belajar , Dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas V IPS SDN 1 Kedamean*. 7(2).
- Arisanti, D. A. K. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) berorientasi Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil belajar dan Self Efficacy siswa kelas V pada mata pelajaran IPS*. 1–20.
- Azis, F. R. N., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik Siswa Berprestasi di SD Negeri Ajibarang Wetan. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/2658>
- Azizah, S. N. n.d (2022). *Gaya Belajar Audio Visual Dan Kinestetik Melalui Video Edukasi Terhadap Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah*. V(2), 321–332.
- Cahyani, A. R. ; S. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *Unnes.Ac.Id*, 7(3), 29–38. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/23230>.
- Dalimunthe, R. R., Harahap, R. D., & Harahap, D. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPS Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1341–1348. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.888>
- Desiana, M. R. K., Luh, P. P. M., & I Wayan, W. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 470–482. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/28984>

- Dueno Indra Sitio¹, J. S. (2023). *Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sd Negeri 091257 Gunung Hataran Kabupaten*. 1(2), 84–91.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Fajrin, S. N., Kamaruddin, S. A., & ... (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres 79 Cenrana Kabupaten Bone. *Indonesian Annual ...*, 96–99. <https://www.ojs.literacyinstitute.org/index.php/iacseries/article/view/558%0Ahttps://www.ojs.literacyinstitute.org/index.php/iacseries/article/download/558/208>
- Farid, M. M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, Dan Lingkungan Belajar Pada Hasil Belajar IPS Di SD Negeri 1 Wringinanom Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 142. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p142-156>
- Fauzi, A., Rini, R., & Loliyana, L. (2019). Hubungan antara Lingkungan Belajar di Sekolah Dasar dengan Prestasi Belajar Kelas Tinggi. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan ...*, 2(1), 27–33. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/18514%0Ahttp://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/viewFile/18514/13227>
- Fauziah, I. N. N., Saputri, S. A., & Rustini, T. (2023). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Honoli Journal of Primary Teacher Education*, 6(1). <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/honoli/article/view/5756%0Ahttps://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/honoli/article/download/5756/4046>
- Febrianto, A. (2020). *Strategi Pembelajaran Membangun Efektifitas Belajar Siswa*.
- Gani, A. A. (2019). Interaksi Antara Pemanfaatan Media Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 82. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.677>
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Gaya Belajar Auditorial Terhadap Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i1.484>

- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3935–3945. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1331>
- Kartika, W. I., Suhartono, & Rokhmaniyah. (2021). Hubungan antara Lingkungan Keluarga dan Hasil Belajar IPS Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1318–1325. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/555>
- Khasanah, K. dan S. (2019). *Hubungan Minat Baca Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips*. 8(2), 89–93.
- Kumalasari, R. (2021). *Pengaruh Efikasi Diri , Pemanfaatan Gaya Belajar , dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS*. 2(2), 69–77.
- Lestari, A., Ni, F., Masfuah, S., & Setiawan, D. (2023). *Analisis Lingkungan Belajar Siswa Kelas 4 SD Gembong 02 Ditinjau Dari Teori Behavioristik*. 31–36.
- Lestari, S., & Widda Djuhan, M. (2018). Analisis Gaya Belajar Visual, Auditori dan Kinestetik dalam Pengembangan Prestasi Belajar Siswa. *Jiipsi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(2), 79–90. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Malik, M., & Basri, M. (2022). *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Gugus 1 Wilayah 1 Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru*. 7(1), 1718–1730.
- Moh.Muslih. (2016). *Peningkatan Prestasi Belajar IPS Tentang Perjuangan Para Tokoh Melalui Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas Vi C Sdn Pendem 01 BATU* Moh.MuslihSDNegeri Pendem 01KotaBatuEmail : muslehmoh84@gmail.com(Naskah Masuk: 24-September-2022, Diteri. 1(4), 1–23.
- Muhammad Farid Ubaidillah, A. Y. (2023). *Analisis Model Pembelajaran Sesuai Dengan Gaya Belajar Anak Sekolah Dasar Yang Beragam*. 3, 374–387.
- Nopianthie, Y. (2021). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SD*.
- Putra, D. F. (2023). *Kontribusi Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. 10(1), 88–100.

- Rahayu, F. (2019). Pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, disiplin belajar dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa. *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 15(2), 212–221. <https://doi.org/10.21831/socia.v15i2.22680>
- Ramadania, D., Gultom, B. T., & Siagian, L. (2022). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 454–457. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1730>
- Ramadhani, M. S. (2022). *Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri 2*. [http://repository.radenintan.ac.id/22891/1/SKRIPSI BAB 1%262.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/22891/1/SKRIPSI%20BAB%201%20262.pdf)
- Ratri, S. Y. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.
- Sapriya, M. E. (2011). *Pendidikan IPS* (E. Daris (ed.)).
- Setyorini I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Media Pembelajaran, Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19–29. <https://doi.org/10.36706/jp.v8i1.13598>
- Sihombing, C. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(02), 289–294. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1644>
- Sitepu, J. A., & Tanjung, S. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Role Play Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Muhammadiyah 31 Helvetia Kota Medan. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 9(2). <https://doi.org/10.24114/jtp.v9i2.4903>
- Sukamdinata Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Suminar, B. C. (2018). Pengaruh Gaya Belajar, Interaksi Teman Sebaya, Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 4(1), 99. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v4i1.1784>
- Tambunan, P., Ardiansyah, M. F., & Kurniawan, M. G. (2020). Pengaruh Suasana Lingkungan Belajar Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Produktif. *Jurnal PenSil*, 9(3), 165–171. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.16674>

- Ulfa, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 10 Metro Timur (Skripsi) Oleh Mareta Ulfa Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 10 Metro Timur Oleh Kata kunci : Gaya Belajar , Prestasi Belajar , IPS*. 6.
- V.A.R.Barao, R.C.Coata, J.A.Shibli, M.Bertolini, & J.G.S.Souza. (2022). Korelasi Antara Gaya Belajar (Visual, Auditory, Kinesthetic) Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V DI MI Muhammadiyah Tangkitbatu NATAR. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Warti, E. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177–185. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.273>
- Watik, Y. S., & Jacky, M. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis HOTS terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar*. 4(2), 864–872.
- Widyatmika, A. A., Darmada, I. M., & Suarta, I. M. (2022). Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Sikap Sosial Dengan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 298–307. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.685>
- Wijayanti, R. B. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar dan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar IPS*. 10, 1–23.
- Wulandari, F. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Anak Sekolah Dasar. *Journal of Educational Review and Research*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i2.2158>