

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Metode Penelitian**

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, Penelitian ini berusaha menjelaskan situasi peristiwa agar data yang dikumpulkan mudah dipahami untuk mengidentifikasi pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar. Dengan demikian, penelitian dapat mengetahui hal – hal yang terkait tentang penerapan pola asuh orang tua dalam memotivasi belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri Kutaneegara II Tahun ajaran 2022/2023.

#### **B. Tempat dan Waktu penelitian**

Tempat penelitian ini dilakukan di instansi Pendidikan yaitu: SDN Kutaneegara II Desa Kutaneegara, Kecamatan Ciampel, Kabupaten Karawang, Provinsi Jawa Barat.

Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023. Jenjang kelas yang dipilih sebagai subjek penelitian adalah peserta didik kelas III.

#### **C. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah orang tua siswa dan siswa kelas III SD Negeri Kutaneegara II. Dengan jumlah orang tua murid 10 orang, dan siswa kelas III 10 orang siswa.

#### D. Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur penelitian merupakan penjelasan langkah – langkah yang akan di lakukan oleh peneliti. Adapun prosedur penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini meliputi 4 tahapan diantaranya:

1. Tahap persiapan
  - a. Meminta izin kepada kepala sekolah SD Negeri Kutaneegara III untuk melakukan penelitian di kelas III beserta wali murid.

- b. Menyiapkan instrumen penelitian.

2. Tahap pelaksanaan

Pada tahap ini beberapa hal yang dilakukan yaitu:

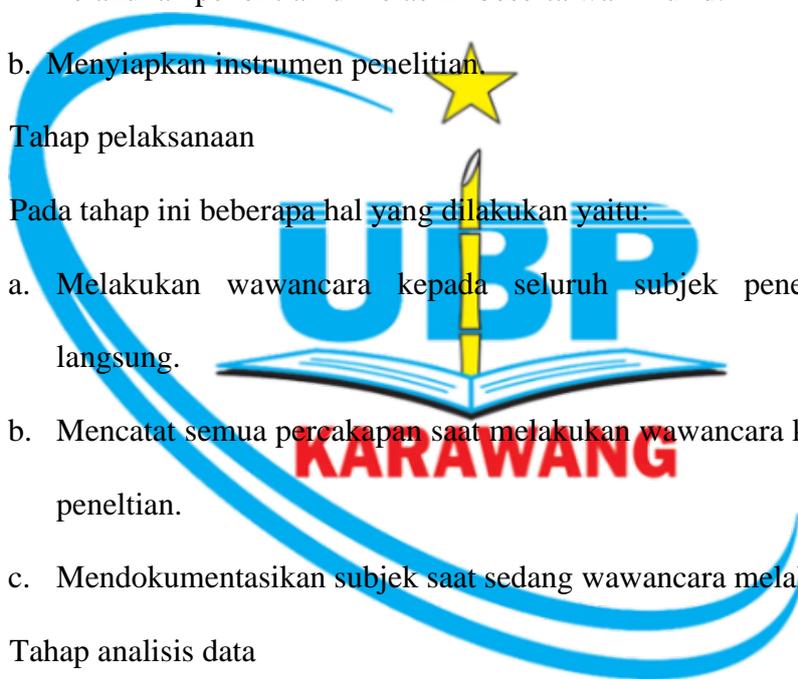
- a. Melakukan wawancara kepada seluruh subjek penelitian secara langsung.
  - b. Mencatat semua percakapan saat melakukan wawancara kepada subjek penelitian.
  - c. Mendokumentasikan subjek saat sedang wawancara melalui foto.

3. Tahap analisis data

Pada tahap ini penelitian mengolah dan menganalisis data yang telah diperoleh dari hasil wawancara dengan subjek penelitian.

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini peneliti menyusun laporan hasil yang di lakukan berdasarkan panduan ketiga tahapan yang dilakukan sebelumnya.



## E. Teknis Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan 4 metode yaitu, wawancara, kuesioner, observasi, dan dokumentasi.

### 1. Wawancara

Wawancara dilakukan melalui komunikasi langsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada narasumber untuk dijawab.

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh peneliti untuk memperoleh informasi dari narasumber.

### 2. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawab.

Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yaitu daftar pernyataan yang disusun secara tertulis yang bertujuan untuk memperoleh data berupa jawaban-jawaban para responden. Sugiyono (2017:142)

### 3. Observasi

Observasi adalah pengamatan secara langsung guna mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian, baik berupa tempat, pelaku ataupun aktivitas. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik observasi sebagai pendukung hasil wawancara dalam teknik pengumpulan data.

#### 4. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dokumen, gambar, maupun elektronik untuk analisis. Dokumentasi merupakan “catatan peristiwa masa lalu” guna melengkapi metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini, dokumen yang dimaksud adalah resmi maupun dokumen pribadi yang berkaitan dengan penelitian. Baik dalam bentuk gambar, tulisan, rekaman suara, rekaman video, dan lainnya. Sugiyono (2011: 240)

#### F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah langkah yang terpenting untuk memperoleh riset hasil penelitian. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif menggunakan model Milles dan Hubberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan (Moleong : 2012).

